

Рассмотрено
Начальник
МОУО - Управления образованием
Тавдинского муниципального округа


С.Г. Рожина
« 14 » 04 20 25 год

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа»
Тавдинского муниципального округа
за 2024 год

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МАОУ ДО «СШ» в 2024 году.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления учреждением.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАОУ ДО «СШ».

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Характеристика рабочих программ.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО «СШ» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Воспитательная и профилактическая работа.

4.5. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников. Соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Мониторинг качества образования.

Раздел 10. Мониторинг финансовой деятельности МАОУ ДО «СШ».

Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	МАОУ ДО «СПШ»
Административный/Управленческий округ	Восточный управленческий округ
Муниципальное образование/ муниципальный район / городской округ/муниципальный округ	Тавдинский муниципальный округ
Юридический адрес	Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 6
Почтовый адрес, индекс	623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 6
Контактные телефоны/факс	8/34360/33372
E-mail	tavdasportschool@list.ru
web-сайт	www.tavda-duschka.edusite.ru
Ведомственная принадлежность, Учредитель (управление (отдел) образования, физической культуры, иное)	Образование. Муниципальный орган управления образованием-Управление образованием Тавдинского муниципального округа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, регистрационный №)	22 октября 2015 г., Регистрационный № Л 035- 01277-66/00195260
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (дата выдачи, регистрационный №)	нет
Виды спорта (в соответствии с Уставом)	Волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, тхэквондо (ВТФ), шахматы, баскетбол.
Руководитель образовательного учреждения (Ф И О)	Буторин Сергей Геннадьевич
Заместители руководителя образовательного учреждения, из них: (Ф И О)	1.Королик Елена Александровна 2.Минасуева Валентина Павловна 3. Фастова Светлана Сергеевна
Адреса ведения образовательной деятельности	г. Тавда ул. 9 Января, 23а г. Тавда ул. Ломоносова, 1 г. Тавда ул. Ломоносова, 1а г. Тавда ул. Ломоносова, 6

Детско-юношеская спортивная школа г. Тавда основана в 1961 году. История школы начиналась с открытия отделения «Лыжные гонки».

В 2023 году на основании приказа №122 от 16.02.2023г. начальника Муниципального органа управления образованием - Управления образованием Тавдинского городского округа Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско -

юношеская школа» переименована в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа».

В настоящее время Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Тавдинского муниципального округа осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по волейболу, шахматам, легкой атлетике, лыжным гонкам, тхэквондо (ВТФ) и общеразвивающих программ по шахматам и баскетболу.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 января 2022 года № 41 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 апреля ноября 2022 года № 996 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика»;
- Приказом а Министерства спорта РФ от 17 сентября 2022 года № 733 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 года № 988 « Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 декабря 2022 года № 1042 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Локальными актами образовательной организации являются:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение о режиме занятий обучающихся.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего

- контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
 5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
 6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ ДО «СШ».
 7. Положение о порядке ознакомления с документами МАОУ ДО «СШ».
 8. Соглашение по охране труда и технике безопасности в МАОУ ДО «СШ».
 9. Акты приемки к новому учебному году.
 10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ ДО «СШ».
 11. Положение о сайте МАОУ ДО «СШ».
 12. Коллективный договор МАОУ ДО «СШ» на 2025-2027 г.г.
 13. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАОУ ДО «СШ».
 14. Положение об аттестационной комиссии МАОУ ДО «СШ».
 15. Программа развития МАОУ ДО «СШ» 2023-2027 годы. Приказ № 12 - ПР о 13.03.2023.
 16. Образовательная программа МАОУ ДО «СШ».
 17. Годовой учебный план – график.
 18. План–календарь спортивно–массовых мероприятий по отделениям.
 19. Программа воспитания.
 20. Положение о Совете школы.
 21. Положение о педагогическом Совете МАОУ ДО «СШ».
 22. Положение об общем собрании работников МАОУ ДО «СШ».
 23. Положение о Наблюдательном Совете МАОУ ДО «СШ».
 24. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ДО «СШ».
 25. Положение о формах получения образования и формах организации учебно-тренировочного процесса в МАОУ ДО «СШ».
 26. Положение о порядке пользования инфраструктуры МАОУ ДО «СШ».
 27. Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся МАОУ ДО «СШ».

28. Положение о порядке выдачи свидетельства негосударственного образца МАОУ ДО «СШ».
29. Положение о повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке педагогических работников МАОУ ДО «СШ».
30. Положение о порядке выдачи и возврата спортивно экипировки и инвентаря обучающимся МАОУ ДО «Спортивная школа».
31. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ ДО «СШ».

В «СШ» ведется документация, касающаяся контроля надзорными органами:

- справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В «СШ» имеются и своевременно заполняются:

- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Сведения о зданиях и помещениях,
ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Характеристика площадей:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Характеристика площадей
Спортивный зал № 2	623950 Свердловская область г. Тавда ул.9 Января, 23 а	Спортивный зал (446,2 кв. м) Административное помещение (14,5 кв. м)
Спортивный зал № 1	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	Спортивный зал (420,4 кв. м) Тренажерный зал (52,4 кв. м) Административные помещения (30,6 кв. м) Вспомогательные помещения (230,8 кв. м)
Административное здание	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 6	Шахматный класс (30,7 кв. м) Класс тхэквондо (21,9 кв. м) Административные помещения (93,4 кв. м) Вспомогательные помещения (376,6 кв. м)
Объекты физической культуры и спорта	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	Лыжероллерная трасса – 800 метров Спортивный городок (рукоход, перекладины гимнастические, брусья гимнастические, площадка баскетбольная, волейбольная)

Лыжная база	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1а	Маркированная лыжная трасса -1, 2, 3, 5 км.
Хоккейный корт	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	1456 кв.м

Вывод: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МАОУ ДО «СШ» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МАОУ ДО «СШ».

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Форма обучения – очная.

МАОУ ДО «СШ» не реализует дополнительных общеобразовательных программ по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В 2024 году образовательной организации реализовались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Обучение игре в шахматы».

Цель программы - формирование навыка сознательной игры в шахматы.

Задачи:

- овладение навыками шахматной игры, детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей, знание методов реализации материального и позиционного преимущества, иметь представление о трех стадиях шахматной партии, знать основные методические приемы;

- интеллектуальное развитие воспитанников, совершенствование психических процессов и качеств: внимание, воображение, память, мышление;

- воспитание самостоятельности, сотрудничества.

- «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола». Цель программы – расширение арсенала двигательных умений и навыков обучающихся на основе их интересов и склонностей, формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности.

Задачи:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- волейбол;
- лыжные гонки;
- лёгкая атлетика;
- тхэквондо;
- шахматы.

Программы направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в образовательной организации представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её воспитание и образование.

1. Формирование групп начальной подготовки первого года обучения и групп на дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта осуществляется с 01 сентября по 15 октября.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

3. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация:

3.1. Определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся).

3.2. Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3.3. Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- Перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- Ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- Ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- Ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

3.4. Составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

3.5. Формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении.

3.6. Изменяет сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, участвующих в подготовке к официальным спортивным соревнованиям или находящимся на официальных спортивных соревнованиях.

3.7. Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

3.8. Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- Не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- Не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- Обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

4. При комплектовании учебно-тренировочных групп Организация:

4.1. Формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки.

4.2. Учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.

4.3. Определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

5. Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября. Начало и окончание учебно-тренировочного периода зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МАОУ ДО «СШ» осуществляются в соответствии с данной программой, дополнительными общеразвивающими и программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, годовым календарным планом спортивно - массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий. В МАОУ ДО «СШ» для всех учебно-тренировочных групп устанавливается 6 дневная учебная неделя. Учебный план рассчитан на 46 учебных недель в режиме учебных занятий (максимального объема нагрузки) и 6 недель подготовки в условиях летнего лагеря дневного пребывания, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам.

Длительность тренировочного занятия.

Время занятия исчисляется в академических часах по 45 минут для дополнительных образовательных общеразвивающих программ, и в астрономических часах по 60 минут для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Продолжительность одного занятия с учётом возрастных особенностей и этапа подготовки не может превышать:

- на дополнительные образовательные общеразвивающие программы – не более 2-х академических часов;

- на этапе начальной подготовки (программы спортивной подготовки) - не более 2-х астрономических часов;

- на учебно-тренировочном этапе (программы спортивной подготовки) – не более 3-х астрономических часов.

Этапы образовательного процесса и максимальный объём нагрузки часов в неделю.

- дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта (весь период) – до 6 часов;

- начальной подготовки 1 года обучения – 4,5 - 6 часов;
- начальной подготовки 2 года обучения – 6 - 8 часов;
- начальной подготовки 3 года обучения – 6 - 8 часов;
- учебно-тренировочный 1 года обучения – 9 - 14 часов;
- учебно-тренировочный 2 года обучения – 9 - 14 часов;
- учебно-тренировочный 3 года обучения – 12 - 18 часов;
- учебно-тренировочный 4 года обучения – 12 - 18 часов;
- учебно-тренировочный 5 года обучения – 12 - 18 часов.

Порядок зачисления в МАОУ ДО «СШ».

Зачисление в МАОУ ДО «СШ» и перевод в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта зачисляются все желающие, достигшие возраста 6 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя). Лица с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на общих основаниях (по индивидуальным планам), в соответствии с допуском врача.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки этап начальной подготовки в группы 1 года обучения зачисляются обучающиеся, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе), по заявлению родителей (законных представителей), выполнившие нормативы вступительных испытаний.

На учебно-тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), как правило, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения программных контрольно - переводных требований.

Группы комплектуются на отделении МАОУ ДО «СШ» в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст обучающегося;
- этап подготовки в «СШ»;
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд);

- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- участие в соревнованиях.

Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, обучающиеся вправе продолжить прохождение обучения по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта.

Основные формы организации образовательного процесса.

- учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые, согласно учебным планам, с одним или несколькими обучающимися;
- дистанционные формы работы с применением электронного обучения в период действия ограничительных мероприятий;
- теоретические и практические занятия;
- спортивно - массовые мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;
- соревнования на уровне МАОУ ДО «СШ», города, области, Российской Федерации по культивируемым видам спорта;
- спортивные праздники;
- информирование населения о результатах спортивной деятельности МАОУ ДО «СШ» осуществляется через СМИ.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе опиралась на современную методику обучения, освоения юными спортсменами высоких нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание эффективной образовательной–воспитательной системы; гармоничное физическое и духовно–нравственное развитие личности обучающихся, воспитание из них достойных граждан своего государства.

Вывод:

Для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать, на основе уже достигнутых результатов деятельности школы, целенаправленную работу в плане подготовки обучающихся по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновлять содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создавать оптимальные условия для психологического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечивать формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МАОУ ДО «СШ» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с запросом родителей (законных представителей) и самих обучающихся, условиям и качеству образовательной услуги.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство педагогическими работниками, координирует учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Заместитель директора по безопасности осуществляет работу по организации и обеспечению безопасной деятельности Учреждения.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Буторин Сергей Геннадьевич	высшее	7 лет
Заместитель директора по УВР	Королик Елена Александровна	высшее	15 лет
Заместитель	Фастова Светлана Сергеевна	высшее	9 лет

директора по АХР			
Заместитель директора по безопасности	Минасуева Валентина Павловна	высшее	16 лет

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

Эффективность деятельности органов общественного управления
МАОУ ДО «СШ».

В 2024 году управление МАОУ ДО «СШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАОУ ДО «СШ», согласно Устава являются:

Совет школы – является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников;

Педагогический совет – действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

Наблюдательный совет - является коллегиальным органом и осуществляет свою работу по оптимальному функционированию образовательной организации в рамках законодательства Российской Федерации.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения, что соответствует Уставу МАОУ ДО «СШ».

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАОУ ДО «СШ».

Образовательный процесс в МАОУ ДО «СШ» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

В 2024 году в МАОУ ДО «СШ» реализовывались программы по следующим видам спорта:

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Вид образовательной программы	Срок реализации
Волейбол	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их развития, подготовку волейболистов с учетом возрастных особенностей обучающихся.	8 лет
Легкая атлетика	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их физического развития.	8 лет
Лыжные гонки	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей,	8 лет

		создание условий их физического развития, подготовку лыжников-гонщиков с учетом возрастных особенностей.	
Тхэквондо	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их физического развития, подготовку с учетом возрастных особенностей.	8 лет
Шахматы	С 5 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы» предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в шахматы.	1 год
Шахматы	С 6 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала в соответствии с этапами и годами обучения. программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их развития, подготовку с учетом индивидуальных способностей.	6 лет
Баскетбол	С 7 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола» предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в баскетбол.	1 год

Учебный год в МАОУ ДО ДЮСШ начинается 01 сентября и длится 46 недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам обучающихся. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план складывался из трех, преимущественно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, тренировочный.

Этап спортивно – оздоровительный:

Спортивно–оздоровительные группы формируются, как из вновь зачисляемых в образовательную организацию, так и из обучающихся не имеющих по каким либо причинам, возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта (при наличии таких групп).

Этап начальной подготовки:

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие заниматься избранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих, зачисление производится по результатам индивидуального отбора. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической функциональной подготовке с использованием главным образом средств ОФП, освоение техники элементов и навыков.

Этап тренировочный (начальной и углубленной специализации):

В тренировочные группы зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общефизической и специально физической подготовке, установленных дополнительными общеразвивающими программами.

На тренировочном этапе (начальной специализации до 2-х лет обучения) главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико–тактических навыков и приемов.

Для каждой ступени обучения определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работ.

Регламент комплектования учебных групп

Легкая атлетика

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	8	3-4	416	12
УТГ - 1	2011(10)	9	4	468	10
УТГ - 2	2010(09)	10	4	520	10
УТГ - 3	2009(08)	10	4	520	10
УТГ - 4	2008(07)	12	5	624	10
УТГ - 5	2007(06)	12	5	624	10

Волейбол

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
-------------------	--------------	---------------	------------------	------------------	------------------

СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	14
НП - 2	2013(14)	8	4	416	14
НП - 3	2012(11)	8	4	416	14
УТГ - 1	2011(10)	10	4	520	12
УТГ - 2	2010(09)	10	4	520	12
УТГ - 3	2009(08)	16	5	832	12
УТГ - 4	2008(07)	16	5	832	12
УТГ - 5	2007(06)	16	5	832	12

Шахматы

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2016(05)	2	2	276	10\30
НП - 1	2017(16)	6	3	312	10
НП - 2	2016(15)	8	3	416	10
НП - 3	2015(14)	9	3	468	6
УТГ - 1	2014(13)	9	3	468	6
УТГ - 2	2013(12)	12	4	624	6
УТГ - 3	2012(11)	12	4	624	6
УТГ - 4	2016(05)	2	2	276	10\30

Лыжные

гонки

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	8	4	416	12
УТГ - 1	2011(10)	12	4	624	10
УТГ - 2	2010(09)	12	4	624	10
УТГ - 3	2009(08)	18	6	936	10
УТГ - 4	2008(07)	18	6	936	10
УТГ - 5	2007(06)	18	6	936	10

Тхэквондо

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3		10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	6	3	312	12
УТГ - 1	2011(10)	10	5	520	8
УТГ - 2	2010(09)	10	5	520	8
УТГ - 3	2009(08)	10	5	832	8
УТГ - 4	2008(07)	16	6	832	8
УТГ - 5	2007(06)	16	6	832	8

Мониторинг комплектования учебных групп МАОУ ДО «СШ».
Количество групп в МАОУ ДО «СШ»:

Наименование вида спорта	Спортивно – оздоровительный этап	Начальной подготовки			Тренировочный этап				
		1	2	3	1	2	3	4	5
Лыжные гонки		2	1	1	3	1	1	1	1
Волейбол		2	1	2	3	1	1	2	
Тхэквондо			1	1	1			1	
Шахматы	19	1	1		1		1	1	
Лёгкая атлетика		1	1	1	1		1	1	
Баскетбол	3								
Итого:	22	6	5	5	9	2	4	6	1
Всего групп:		60							

Мониторинг количества обучающихся по видам спорта МАОУ ДО «СШ» (на 01 сентября).

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (чел.), % от общего количества				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Лыжные гонки	157	148	142	113	104
2	Волейбол	165	160	137	168	144
3	Легкая атлетика	92	95	81	91	87
4	Шахматы	432	353	408	356	333
5	Тхэквондо	50	48	36	36	27
6	Баскетбол				30	30
	Всего:	896	804	804	794	725

Мониторинг спортсменов - разрядников в МАОУ ДО «СШ».

Всего разрядников	2020	2021	2022	2023	2024
из них:	305	171	194	159	142
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	186	97	112	101	77
2 и 3 спортивные разряды	110	70	81	52	61
1 спортивный разряд	9	4	1	6	4
КМС					
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период	104	67	127	133	35
из них:					
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	54	43	69	89	19
2 и 3 спортивные разряды	46	24	57	39	15
1 спортивный разряд	4		1	5	2
КМС					

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МАОУ ДО «СШ» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 08.00 до 20.00. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах, учебно-тренировочные занятия в МАОУ ДО «СШ» проводятся с 09.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется тренерами–преподавателями и утверждается администрацией школы.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в тренировочных группах – трех астрономических часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МАОУ ДО «СШ» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, в том числе отдельной ее части или всего объема сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным планом-графиком.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно–переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2024 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует локальным нормативным актам и требованиям СанПиНа.
2. В соответствии с лицензией МАОУ ДО «СШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МАОУ ДО «СШ» в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному плану-графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Характеристика рабочих программ.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям учреждения МАОУ ДО «СШ». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и общеразвивающих программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся МАОУ ДО «СШ» в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года – промежуточный контроль, и по окончании учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП). По окончании учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) и теоретическая подготовка (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в соревновательной деятельности.

Мониторинг результатов контрольных нормативов по видам спорта:

Результаты контрольно-переводных испытаний:

№ п/п	Отделение (вид спорта)	ОФП, %	СФП, %	СТП, %	ИП, %	ИСП, %	ЕВСК, чел.
1	Тхэквондо	83,58	85,70	83,94		87,5	15
2	Легкая атлетика	84,3	72,8				31
3	Волейбол	87,9	90,1		87,4	97,3	
4	Лыжные гонки	79,92	88,75	92		94	56
5	Шахматы	69	97	84			33

ОФП – Общая физическая подготовка, СФП – Специальная физическая подготовка, СТП – Спортивно-техническая подготовка, ИП - интегральная подготовка, ИСП – Инструкторская и судейская практика (для УТГ 3-5 годов обучения), ЕВСК – Количество обучающихся, выполнивших требования Единой Всероссийской спортивной классификации.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, и способствует сохранности основного контингента на всех этапах подготовки.

Анализ сохранности контингента на программах спортивной подготовки.

№ п/п	Отделение (вид спорта)	Сохранность контингента		
		Количество		%
		На начало учебного года	На конец учебного года	
1	Тхэквондо	36	27	75
2	Легкая атлетика	91	87	95,6
3	Волейбол	168	144	85,7
4	Лыжные гонки	113	104	92,0
5	Шахматы	42	35	83,3

	Всего по школе:	450	397	88,2
--	-----------------	-----	-----	------

Анализ выполнения контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в «СШ». Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей, по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой. Незначительная часть обучающихся отчисленных из школы, по состоянию здоровья или обучающиеся групп СОГ, которые выбрали другой вид деятельности.

**Список спортсменов, членов спортивных сборных команд
Свердловской области**

(в соответствии с утвержденными списками на 2024 год).

№ п/п	ФИО спортсмена (полностью)	Дата рождения	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	ФИО личного тренера	Юношеский/юниорский/основной/состав
1	Денисова Варвара Евгеньевна	17.01.2012	Шахматы	2 разряд	Мякота С.И.	Юношеский
2	Камнева Дарина Сергеевна	10.02.2011	Шахматы	2 разряд	Мякота С.И.	Юношеский

**4.3. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО «СШ»
в мероприятиях различного уровня.**

(УРФО, Всероссийские соревнования, региональные,
межмуниципальные)

№ п/п	Наименование соревнований	Тренер	Победители и призеры	Место	Количество обучающихся МАОУ ДО «СШ» принявших участие
1	Первенство УРФО по тхэквондо ВТФ среди девушек и юношей 12-14 лет 23-26.02.2024 Екатеринбург	Овченков А.А.	Чуринова К. Поляков М.	9 14	2
2	Фестиваль по тхэквондо «OLIMPIK CUP» среди юношей и девушек 2010 - 2012 (серебряная и золотая лига), 2013-2014 г.р. (серебряная и золотая лига) и мальчиков и девочек 2015-2016 г.р.	Овченков А.А.	Поляков Матвей Чуринова Карина	2 3	4
3	Открытый турнир по тхэквондо «Мастер	Овченков А.А.	Овченков Михаил Овчинников	1 1	4

	Хан» 09-10.03.2024 Тюмень		Кирилл Чуринова Карина	1	
4	Открытый фестиваль по тхэквондо «Юный Геолог» Тюмень 06-07.04.2024.	Овченков А.А.	Чуринова Карина Чуринов Ярослав Шалагинов Егор	3 3 2	7
5	Кубок СО по тхэквондо ВТФ среди мужчин и женщин Верхняя Пышма 12-13.04.2024	Овченков А.А.	Рагулько Арина	1	1
6	Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ Tyumen Cup 19.05.2024	Овченков А.А.	Тишаков Захар Андреевский Дмитрий Хомутов Егор Овчинников Кирилл Овченков Михаил Шалагинов Егор Поляков Матвей Савастьянов Захар Гасанов Мустафа Чуринова Карина	1 1 1 1 1 2 2 2 3 3	8
7	Межрегиональный турнир «Уральская осень» Верхняя Пышма 12-15.11.2024	Овченков А.А.	Гасанов Мустафа Шерван оглы	3	3
8	XXXIII Тюменский лыжный марафон «Битва на Туре» 22.02.2024 г. Тюмень	Петелин А.В.	Петелин Александр	2	2
9	46-е традиционные областные соревнования по лыжным гонкам памяти П. Морозова среди юношей и девушек 2010-2011, 2012 - 2013 г.р.	Петелин А.В. Королик Е.А. Слинкова Е.В. Архипов Е.В. Вепрев А.	Пушкарев Захар	2	132
10	XI Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI» 06.04.2024	Петелин А.В.	Петелин Александр Петелин Тимофей	14 163	2+8
11	Открытый Чемпионат Новоуральска по лыжероллерам (классический стиль)	Вепрев А.В.	Богомолова В.	2	5

	18.08.2024 Г. Новоуральск				
12	Открытые лыжные соревнования «Рождественская гонка» Туринск 07.01.2024	Петелин А.В. Вепрев А.В. Архипов Е.В. Королик Е.А.	Петелин Александр Богданович Данил Соловьёв Дмитрий Деньгина Ольга Домникова Алена Афанасьева Александра Комаровских Данил	1 3 3 3 1 2 2	12
13	5 этап XII Кубка Южного и Восточного управленческих округов 2023-2024 Каменск - Уральский 04.02.2024	Вепрев А.В. Петелин А.В.	Петелин Александр	1	7
14	Первенство Кондинского района по лыжным гонкам Традиционные XXII соревнования посвящённые памяти А.А. Ядрина среди мальчиков и девочек 2010- 2011 г.р. 2012 г.р. и младше Междуреченский 1-3.03.2024	Вепрев А.В. Петелин А.В. Слинкова Е.В.	Пушкарев Захар АндрееваДиана Богомолова Виолетта Колосова Екатерина Кутовой Егор Волков Илья Макарова Дарья Колосова Екатерина Пушкарёв Захар	1 1 2 3 1 2 1 2 2	12
15	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Туринский марафон», посвящённый памяти тренера - преподавателя Тереньтёва В.Н. Туринск 08.03.2024	Вепрев А.В. Петелин А.В. Архипов Е.В.	Домникова Алёна Чабан Ольга Деньгина Ольга Петелин Александр Пушкарёв Захар	1 2 3 2 2	9
16	Первенство Кондинского района по лыжным гонкам Индивидуальная гонка Междуреченский 23.03.2024	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В.	Птелин Александр Салахутдинов Георгий Шевелёв Матвей Макарова Дарья Колосова Екатерина Пушкарёв Захар Дмитриева Арина	1 1 1 1 2 2 2	20
17	Открытый Чемпионат и первенство Нижнетавдинского	Петелин А.В.	Петелин Александр	2	2

	района по полиатлону (летнее троеборье) памяти П.И. Федосеева 08.09.2024				
19	3 этап XIII Кубка городов Южного и Восточного управленческих округов сезона 2024 - 2025 18.12.2024 Камышловский район Октябрьский	Петелин А.В. Архипов Е.В. Королик Е.А. Слинкова Е.В.	Петелин Александр Пушкарёв Захар	2 3	27
20	Районные соревнования по лыжным гонкам «Новогодний суперспринт» Туринск 30.12.2024		Петелин Тимофей Салахутдинов Георгий Пушкарёв Захар Ерохин Михей Петелин Александр Юрченко Евгений Чабан Ольга Домникова Алёна	2 2 2 2	8
21	Кубок Свердловской области по лёгкой атлетике 18-19 мая Екатеринбург	Ярков В.В.	Шохин Никита	2	2
25	Чемпионат Свердловской области по лёгкой атлетике 24.06,25.06-26.06.2024	Ярков В.В.	Шохин Никита	1 2	1
26	Матчевая встреча городов Сибири и Урала Нижняя Тура 26-27.10.2024	Ярков В.В.	Шохин Никита Шохин Никита	1 2	1
27	Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике Екатеринбург 12-13.12.2024	Ярков В.В.	Шохин Никита Шохин Никита	1 3	1
30	Первенство Свердловской области по волейболу среди команд юношей до 18 лет (2008-2009) г.р. Новоуральск 26-29.09.2024	Минасуева В.П.	Стайер	7	12
32	Российская школа волейбола в рамках	Татунова Г.И.	Тавда	1	15

	V-го традиционного открытого турнира 12.10.2024 Екатеринбург				
34	Традиционный турнир по волейболу памяти Г.Д. Доронина Среди команд юношей 2009-2011 г.р. Алапаевск 02.11.2024	Минасуева В.П.	«Стайер»	3	13
34	Открытый традиционный турнир по волейболу посвящённый «Дню народного единства» Тавда 2-4.11.2024		«Малахит» 2010-2014 г.р. девушки «Гранит» 2007 -2010 девушки «Малахит» «Стайер» 2010-2014 г.р. юноши «Стайер» 2007-2010 юноши «Малахит»	1 1 2 3 1 3	136 + 86
35	Кубок «Золотая Осень» по мини-волейболу. Тюмень 31.10.2024	Черненкова З.О.	Тавда девочки 2014-2016 г.р.	4	14
36	Кубок Кондинского района по волейболу среди юношей и девушек 2013-2015 г.р. «Юный волейболист» Мортка 16.11.2024	Черненкова З.О.	«Искра»	2	14
37	Первенство СО по волейболу среди девушек до 14 лет Нижний Тагил 21-24.11.2024	Черненкова З.О.	«Искра»	11	12
38	Кубок Кондинского района по волейболу среди юношей и девушек 2010-2010 г.р. «Серебряный мяч»	Татунова Г.И.	«Гранит»	1	10
39	Соревнования по волейболу Россиская школа волейбола в рамках новогоднего турнира среди детей в возрасте от 14-17 лет Екатеринбург 21.12.2024	Татунова Г.И.	«Гранит»	1	9

41	Открытый турнир по волейболу, посвящённый 90-летию со дня образования СО среди юношей 2006г.р. и младше	Минасуева В.П.	«Стайер»	3	11
42	Открытый Кубок Кондинского района по волейболу среди девушек 2006-2008 г.р. «Золотой мяч» 31.03.2024 Пгт Мортка	Татунова Г.И. Черненкова З.О.	Гранит Икра	1 2	16
44	XVI - го традиционного межмуниципального блиц - турнира по волейболу среди юношей и девушек «Игры победы» Тавда 28-30.04.2024		Гранит - 1 (девушки) Малахит (девушки) Стайер (юноши)	1 3 2	130+108
45	Турнир по пионерболу среди девочек 2014-2013 г.р. посвящённый «Дню защиты детей» 01.06.2024 Тюмень	Черненкова З.О.	Тавда	3	14
46	Открытый новогодний турнир по волейболу среди девочек 2013-2015 г.р.	Черненкова З.О.	Искра	3	8
47	X-й открытый турнир по быстрым шахматам среди девочек, девушек «Шахматная королева», посвящённый международному женскому дню 8 марта» 08.03.2024 Ирбит	Мякота С.И.	Денисова Варвара Камнева Дарина Перминова Влада	1 2 3	9
48	Всероссийские соревнования по шахматам «Кубок Титанов» Этап Кубка России 2024 года среди мальчиков и девочек до 9,11,13 лет, юношей и девушек до 15 лет 04-11.03.2024 Верхняя Салда	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3	1
49	XIX традиционного	Мякота	Зубарев Владислав	1	8

	турнира по быстрым шахматам, посвящённого памяти Героя Советского Союза, Почётного гражданина Тугулымского района В.П. Метелёва 10.05.2024 Тугулым	С.И.	Денисова Варвара	1	
50	Первенство СО 2024, по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет Первоуральск 21.08.2024	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3	6
51	Соревнования «Золотое Сечение» Екатеринбург 28.09.2024	Мякота С.И.	Пушкарёв Геннадий Зорин Тимофей		4
52	Чемпионат СО (мужчины и женщины), командные соревнования, быстрые шахматы Первоуральск 13.10.2024	Мякота С.И.	Денисова Варвара	19	1
53	Областные соревнования «Кубок Благотворительного фонда «Дети России» (мальчики девочки до 11,13 лет) быстрые шахматы Верхняя Пышма 12.10.2024	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3	1
55	Открытый турнир по быстрым шахматам, посвящённый памяти Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Задорного Ирбит 5.10.2024	Мякота С.И.	Бланк Павел Камнева Дарина Зубарев Вячеслав	1 2 3	16
58	Чемпионат Свердловской области по шахматам среди женщин Верхняя Салда 11-15.12.2024	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3	2

Соревнования муниципального уровня.

№ п/п	Наименование соревнований	Тренер	Победители и призеры	Место	Количество обучающихся МАОУ ДО «СШ» принявших участие
1	Турнир по Тхэквондо среди учащихся МАОУ ДО «СШ» 2007-2017г.р. посвящённые «Дню защитника Отечества» 24.02.2024	Овченков А.А.		8-1 место 8-2 место 8-3 место	36
2	Межмуниципальное первенство города по тхэквондо ВТФ Тавда 23.11.2024	Овченков А.А.	Овченков Михаил Овчинников Кирилл Иванов Роман	1 1 3	3
3	2 этап Личного Кубка города по лыжным гонкам 03.02.2024 Тавда	Слинкова Е.В. Королик Е.А. Петелин А.В., Веперв А.В. Архипов Е.В.		1 место - 4 2 место - 4 3 место - 5	84 дети 22 взрослые
4	Лыжня России - 2024 10.02.2024			1 место - 8 2 место - 9 3 место - 7	
5	3 этап Личного Кубка города по лыжным гонкам 18.02.2024 Тавда	Слинкова Е.В. Королик Е.А. Петелин А.В., Веперв А.В. Архипов Е.В.		1 место - 8 2 место - 8 3 место - 8	75+23
6	4 этап Личного Кубка города по лыжным гонкам 17.03.2024 Тавда	Слинкова Е.В. Королик Е.А. Петелин А.В.,		1 место - 8 2 место - 8 3 место - 8	66+18

		Веперв А.В. Архипов Е.В.			
7	Открытое Первенство «Спортивной школы» «Кросс лыжников памяти тренеров - преподавателей отделения лыжные гонки» 29.09.2024	Слинкова Е.В. Королик Е.А. Петелин А.В., Веперв А.В. Архипов Е.В. Ярков В.В. Петелин А.В.		1 место - 10 2 место - 10 3 место - 10	100+13
8	Новогодние старты по лыжным гонкам на призы деда Мороза 2013 г.р. и младше 29.12.2024	Слинкова Е.В. Королик Е.А. Петелин А.В., Веперв А.В. Архипов Е.В. Ярков В.В. Петелин А.В.		1 место - 4 2 место - 4 3 место - 4	43
9	Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню защитника Отечества 17.02.2024 Тавда	Чукавина И.Р. Волкова И.В. Ярков В.В. Кордюков С.Н.		1 место - 15 2 место - 9 3 место - 9	68
10	Соревнования по лёгкой атлетике «Весна Победы», открытие летнего сезона 28.04.2024	Чукавина И.Р. Волкова И.В. Ярков В.В. Кордюков С.Н. Королик Е.А.. Петелин А.В.. Слинкова Е.В.		1 место - 17 2 место - 17 3 место - 12	129
11	«Открытие Зимнего соревновательного сезона» по лёгкой атлетике, посвящённого памяти	Чукавина И.Р. Волкова И.В. Ярков В.В.		1 место - 17 2 место - 12 3 место -	105

	тренера - преподавателя Вычугжанина М.В.			10	
12	Открытый Новогодний турнир по волейболу среди юношей 12-17 лет Тавда 14.01.2024	Ганкевич А.В. Минасуева В.П.	Стайер Малахит	2 2	24 (+49)
13	Открытый турнир по волейболу посвящённый «Дню защитника Отечества»	Ганкевич А.В. Минасуева В.П.	Стайер Малахит Малахит - 1	2 3 1	31+15
14	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта 02.03.2024 г.	Ганкевич А.В. Черненкова З.О. Татунова Г.И.	Малахит Рубин Малахит - 1 Искра	2 3 1 3	55+13
15	Турнир по волейболу среди девушек 2009 г.р. и старше Посвящённого Международному Женскому Дню 8 марта 10.03.2024	Ганкевич А.В. Татунова Г.И.	Гранит Искра	1 2	20(18)
16	Первенство Тавдинского городского округа по волейболу среди мужских и женских команд 21.01.2024	Черненкова З.О Татунова Г.И. Ганкевич А.В.	Искра (ж) Гранит (ж) Малахит (ж)	1 2 3	77(9)
17	Традиционный Новогодний блиц- турнир по волейболу среди девушек и юношей 2010-2012 г.р.; Тавда 22.12.2024 28.12.2024	Ганкевич А.В.	Малахит - 1	2	38+10
18	Новогодний турнир по волейболу среди девушек 2009 г.р. и старше Тавда 28.12.2024	Татунова Г.И. Ганкевич А.В.	Гранит Малахит	2 3	19+20
19	Традиционный Новогодний блицтурнир по	Ганкевич А.В.	Малахит - 1(д) Искра - 1(д)	1 2	41+30

	волейболу среди девочек и мальчиков 2013-2014 г.р. Тавда 22.12.2024	Черненкова З.О	Малахит - 2(ю) Искра - 2(ю) Искра - 1(ю)	1 2 3	
20	Шахматный рождественский турнир 04-08.01.2024 Тавда	Мякота С.И.	Кухальский Иван Кухальский Артём Зубарев Владислав	1 2 3	17
21	Первенство города по классическим шахматам до13 лет 27.01.2024-04.02.2024	Мякота С.И.	Бланк Павел Пушкарёв Геннадий Шандер Елена	1 2 3	11
22	Первенство города по классическим шахматам до11 лет 27.01.2024-04.02.2024	Мякота С.И.	Манахов Иван Земан Савелий Кадымов Егор	1 2 3	8
23	Первенство города по классическим шахматам до 17-19 лет 27.01.11.02.2024 Тавда	Мякота С.И.	Кухальский Иван Чёпин Данил Бычихин Иван	1 2 3	10
24	Чемпионат по блицу 11.02.2024 Тавда	Мякота С.И.	Денисова Варвара Зубарев Владислав Макаров Савелий	1 2 3	12
25	Турнир по шахматам посвящённый Дню защитника Отечества 16.02.2024	Мякота С.И.	Манахов Иван Земан Савелий Снижко Игорь	1 2 3	16
26	Турнир по шахматам посвящённый Дню защитника Отечества 17.02.2024	Мякота С.И.	Марсов Демьян Захаров Александр Пинжанин Марк Криворотов Семён Макарова	1 2 3 1 2	9+6

			Вероника Зорин Тимофей	3	
27	Командное первенство ТГО среди образовательных учреждений Тавда 28.04.2024	Мякота С.И.	СОШ № 1 Камнева Дарина Зубарев Владислав Камнев Арсений Перминова Влада СОШ № 9 Кухальский Иван Земн Марк Бланк Павел Денисова Варвара СОШ № 7 Макаров анил Зорин Тимофей Мокрицын Владимир Христофоров а Виктория	1 2 3	40
28	Городской шахматный турнир, приуроченный к празднику Весны и труда среди обучающихся СОШ с рейтингом до 1200 и воспитанников дошкольных учреждений Тавда 29.04.2024	Мякота С.И.	Климов Матвей Мокрицын Владимир Марсова Анастасия Зорин Тимофей Крохин Артемий Захаров Александр	1 2 3 1 2 3	24
29	Турнир посвящённый празднику весны и труда Тавда 30.04.2024	Мякота С.И.	Алиев Руслан Денисова Варвара Зубарев Владислав	1 2 3	19
30	Праздничный турнир по шахматам к Дню победы 11.05.2024 Тавда	Мякота С.И.	Байбаков Семён Ахматчин Арсений Захаров Александр Земан Марк	1 2 3 1	39

			Бланк Павел Перминова Влада Христофорова Виктория Марсова Анастасия	2 1 2 3	
31	Турнир по шахматам к Дню Победы, мужчины 12.05.2024 Тавда	Мякота С.И.	Кухальский Иван Кухальский Артём Зубарев Владислав	1 2 3	12
32	Мемориал Роберта Лычика Тавда 19-27.10.2024	Мякота С.И.	Марсов Демьян Криворотов Семен Пинжанин Марк Снижко Игорь Климов Матвей Клецков Андрей Филимонова Есения Христофорова Виктория Марсова Анастасия Земан Марк Денисова Варвара Камнева Дарина Пушкарёв Геннадий Камнев Арсений Земан Савелий	1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	43
33	Чемпионат ТГО 14.09-22.09.2024	Мякота С.И.	Кухальский Иван Денисова Варвара Чайкин Игорь	1 2 3	17
34	Блиц турнир по шахматам посвящённый Дню народного единства Тавда	Мякота С.И.	Кухальский Иван Кухальский Артём	1 2	14

	17.11.2024				
35	День Народного единства 17.11.2024	Мякота С.И.	Марсова Анастасия Марсов Андрей Белобородов Степан Силин Марк Ардашев Николай Крохин Артемий Земан Савелий Зорин Тимофей Тыченко Кирилл	1 2 3 1 2 3 1 2 3	30
36	Мини турнир по баскетболу, посвящённому Дню Защитника Отечества среди юношей и девушек 2006-2011 г.р.	Цыкунов А.В.			24

МАОУ ДО "СШ" является центром тестирования ВФСК ГТО.
Штатная численность центра тестирования составляет 2 человека:
- инструктор-методист – 2 человека
Количество мероприятий проведенных ЦТ в 2024 году по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО всего: 20
из них в сельской местности: 4
Всего приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (от 1 и более тестов) (человек) по состоянию на 31.12.24: 873 человек.
Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия (человек) по состоянию на 31.12.24: 729 человек.
Фактически прошли повышение квалификации в 2024 году 3 человека.
Общее количество спортивных судей, допущенных к оценке выполнения нормативов комплекса ГТО в соответствии с порядком допуска спортивных судей по состоянию на 31.12.24: –17 человек.
На реализацию ВФСК ГТО в 2024 году было израсходовано из областного бюджета 122 400,00 руб.
Зарегистрировано в АИС – 7237 человек.
Организованы и проведены следующие мероприятия:
- ВФСК ГТО в дошкольном возрасте. Знакомство дошкольников с талисманами ГТО.
- Фестиваль ВФСК ГТО среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся

образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Тавдинского ГО, посвященного Году семьи и 10-летию ВФСК ГТО.

- Отборочный этап Летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченного к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО.
- День ГТО в летнем оздоровительном лагере.
- Эстафета ГТО для ребят общеобразовательных школ города.
- Торжественное вручение знаков отличия ВФСК ГТО.
- Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов предприятий, организаций, учреждений, независимо от форм собственности.

4.4 Воспитательная и профилактическая работа.

Главной задачей, наравне с учебно-тренировочным процессом, была и остается организация воспитательной работы в группах с обучающимися, которая учитывает социальные и психолого–возрастные особенности детей. Результатами такой деятельности является сохранение контингента обучающихся, работа по укреплению собственного здоровья, активное противодействие распространению курения и алкоголизма в подростковой среде, ориентация на трудовую деятельность, преодоление жизненных препятствий и трудностей.

При реализации целей и задач воспитательной работы в школе уделяют большое внимание восприятию человеческой жизни как главной ценности, осмыслению понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, уважению прав и свобод других людей, выполнению своего гражданского долга перед Отечеством, социальной активности.

Тренер-преподаватель решает основную задачу - развитие личности ребенка через решение частных задач:

- пропаганда традиций спорта (участие в соревнованиях, посвященных памяти выдающихся спортсменов и тренеров);
- проведение совместных праздников (с участием обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей);
- привлечение юных спортсменов при содействии родительского комитета к общественно полезному труду (в том числе к сохранению укреплению материально-спортивной базы);
- проведение культурных мероприятий (походы в кино, театр, посещение выставок, музеев);
- организация досуга.

Воспитательная работа в отделениях «СШ» строилась на основе тесного взаимодействия с образовательными учреждениями, родителями (законными представителями). Проведены родительские собрания, беседы на тему:

- «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»;
- «Адаптация к спортивному режиму жизни»;
- «Требования к учебно-тренировочному процессу»;

- «Травматизм и его предотвращение»
- «Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых».
- Беседы: «О значимости ВФСК ГТО» (правила регистрации, сдачи нормативов).

Патриотическое воспитание – один из приоритетов в деятельности спортивной школы. Успешно реализованы спортивно-массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

1. Областные соревнования по лыжным гонкам памяти Павлика Морозова;
2. Традиционный турнир по волейболу «Игры Победы»;
3. Шахматный турнир по рапиду, посвященный «Дню защитника Отечества»;
4. I-й Этап Кубка Свердловской области по шахматам - «Тавдинский родник»;
5. Третьи открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти ветерана боевых действий в Чеченской республике, кавалера ордена «Мужества» Сергея Шаркова.

В 2024 году в МАОУ ДО «СШ» обучалось:

- Дети из неполных семей – 39;
- Дети из многодетных семей – 81;
- опекаемые дети семей – 4;
- Дети участников СВО - 17.

В МАОУ ДО «СШ» проводится работа по гражданскому воспитанию, направленная на формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, профилактика асоциального поведения.

В отчетном году реализованы следующие мероприятия:

- Беседа «Учимся жить в мире добра и согласия», «ВИЧ - не приговор»!;
- «День интернета»;
- Беседа: «Безопасное поведение в интернете»;
- Беседа: «Пиво и пивной алкоголизм»;
- «1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДОМ», «Сигарет, не приносящих вреда – нет»;
- Дискуссия: «Как употребление наркотиков влияет на трудоустройство человека»;
- Профилактическая беседа: «Гнев и агрессивность»;
- Лекция: «Личность человека и его жизнь»;
- Профилактическая работа по Правилам дорожного движения (согласно плана);
- День солидарности борьбы с терроризмом.

Выводы:

Проведение работ по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МАОУ ДО «СШ» ведется в полном объеме, к занятиям привлекаются дети из многодетных, неполных, малоимущих семей, опекаемые дети.

4.5. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический состав МАОУ ДО «СШ» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 9 тренеров-преподавателей, выпускников спортивной школы. Также выпускники спортивной школы выбирают профессии, связанные с военной службой, медициной и педагогикой.

Учреждения. За последние 5 лет в Вузы и Сузы педагогической направленности поступило 20 выпускников МАОУ ДО «СШ».

Выводы:

1. Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
2. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается на всех отделениях, что свидетельствует о форсированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 100%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.
3. Показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАОУ ДО «СШ» показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы.

Информация о возрасте тренеров – преподавателей.

До 30 лет		От 31 – до 60 лет		Свыше 60 лет	
Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности
0	0%	14	77,7%	4	22,2%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего
2	11,1	3	16,6	4	22,2	8	44,4

Сведения о кадрах	Количество
Всего педагогов: из них	18 (из их числа 1 совместитель внешний, 2 совместителя внутренних)
высшее образование	14
обучаются в вузах (ссузах)	0
средне специальное образование	4
Имеют квалификационные категории:	15
высшую	6
первую	9
соответствие занимаемой должности	1
без категории	2

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

№ п/п	ФИО	Должность сотрудника	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Вепрев Андрей Владимирович	Тренер - преподаватель	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	АНОДПО «Группа компаний профи» 26.12.2023-15.01.2024 № ДН968-23/8723	72
			«Оказание первой помощи» 23.10.2024-01.11.2024	АНОДПО «Группа Компаний профи» ДН968-24/18022	72
2.	Ганкевич Алёна Витальевна	Тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394385	16
3.	Иванова Марина Владимировна	Инструктор - методист, тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394382	16
			Подготовка спортивных судей коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК	ЧОУ ДПО "Академия ПК и ПП 08.04.2024-07.05.2024	72

			ГТО		
4.	Королик Елена Александровна	Заместитель директора по УВР Тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394379	16
			«Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях. 17.09.2024-28.09.2024	МО и МП СО ГАПОУСО «Камышловский педагогический колледж» 4321	36
5.	Минасуева Валентина Павловна	Тренер - преподаватель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 21.11-24.11.2024 180003870367	36
			«Тренер - преподаватель по волейболу и его профессиональная деятельность»	ООО «Институт развития образования и переподготовки» 21.11-27.11.2024 193104750867	36
6.	Мякота Сергей Игнатьевич	«Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования	«Каменный город» Пермь 23.01-22.02.2024 № 154880	72	
7.	Петелина Ольга Викторовна	Инструктор - методист	Подготовка спортивных судей коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО	ЧОУ ДПО "Академия ПК и ПП 08.04.2024-07.05.2024	72
8.	Татунова Галина Ивановна	Тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394381	16
9.	Цыкунов Алексей	Тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи	ООО «Академия	16

	Владимирович		пострадавшим в образовательной организации»	госаттестации» 27.04-02.05.2024 394380	
			Подготовка спортивных судей коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО	ЧОУ ДПО "Академия ПК и ПП 27.04-02.05.2024	72
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394384	16
10.	Черненкова Злата Олеговна	Тренер - преподаватель	Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 394333	72
11.	Ярков Владимир Витальевич	Тренер - преподаватель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» 27.04-02.05.2024 394383	16
12.	Яркова Ольга Викторовна	Тренер - преподаватель	«Методика проведения занятий по курсу «Кубика Рубика» Технология базового метода»	НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» 05.02.2024 - 11.02.2024 224	24
			Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 25.03.2024- 04.04.2024 ФПР-2003	36
			«Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Академия госаттестации»	16

			в образовательной организации»	27.04-02.05.2024 394384	
13.	Слинкова Елена Владимировна	Тренер - преподаватель	«Профессиональная деятельность воспитателя и вожакого в летней оздоровительной компании»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.11-25.11.2024 4379739354	108
14.	Королик Елена Александровна Фастова Светлана Сергеевна Петелин Андрей Владимирович Минасуева Валентина Павловна Романенко Галина Викторовна		Организация и управление закупочной деятельностью в рамках Закона от 18.07.2011 №223-ФЗ»	ООО «Эксперт» 08.07-22.07.2024 13242	108

Так же педагогические работники спортивной школы приняли участие в ряде семинаров и вебинаров:

28.02.2024 Семинар по вопросам научно-методического обеспечения спортивных сборных команд.

13.03.2024 ГАНУО СО «РЦФКС КАРАТЭ» научно-методического обеспечения спортивного резерва (по видам спорта)

21.03.2024 ГАНУО СО «РЦФКС КАРАТЭ» семинар по антидопинговому обеспечению спортивных сборных команд на тему: «Особенности допинг-контроля в отношении несовершеннолетних».

25.03-29.03.2024 «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» (36 часов).

22.03.2024 «Травмы в спорте. Профилактика. Особенности физических нагрузок» ГБПОУ «СОМК»ЦДПО

28.03.2024 Вопросы научно-методического обеспечения спортивных сборных команд Свердловской области; «Хронотипы спортсменов, занимающихся разными видами спорта».

29.03.2024 Семинар - совещание среди ответственных за реализацию ВФСК ГТО в муниципальных образованиях, расположенных на территории СО.

19.04.2024 ГАНУО СО «РЦФКС КАРАТЭ» Семинар по антидопинговому обеспечению спортивных сборных команд на тему: «Риски и последствия биологически активных добавок».

17.05.2024 «Развитие спортивной медицины в спортивных организациях»

13.05-24.05.2024 Министерство спорта РФ, ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», Ассоциация по содействию развития ФКиС «Федерация

спортивной медицины». «Организация системы отбора спортивно - одарённых детей в учреждениях спортивной направленности».

23.04.2024 круглый стол, посвященный проблемам профилактики детской и подростковой преступности, детской смертности от немедицинских причин средствами физической культуры

05.06.2024 ГАНУО СО «РЦФКС КАРАТЭ» Семинар научно - методическое обеспечение спортивных сборных команд «Триада женщин - спортсменов»

27.09.2024 «Функциональная диагностика в спортивной медицине. Актуальные вопросы кардиологии в спортивной медицине, разбор клинического случая»

13.11.2024-15.11.2024 Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде " организации Форум-2024.

11.11.2024 Современные подходы к управлению тренировочным процессом

15.11.2024 Центр охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

15.11.2024 «Профилактика травматизма. Планирование тренировочного процесса» (программа проведения прилагается).

21.11.2024 Методического онлайн-вебинара на тему: «Организация работы спортивной школы на примере Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

03.12.2024 ГАНУО СО «РЦФКС КАРАТЭ» Семинар по антидопинговому обеспечению спортивных сборных команд на тему: «Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях»

05.12.2024 ФЦОМОФВ «Методический четверг» «Развитие и популяризация неолимпийских видов спорта в рамках деятельности школьных спортивных клубов».

Участие в конкурсах, мастер-классы:

1. Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно - спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности. В номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта» - 3 место.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Иванова Марина Владимировна - 1 место.
3. Областной конкурс «Лучший тренер» среди тренеров-преподавателей спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва в категории*Олимпийский виды спорта (олимпийские дисциплины). Чукавина Ирина Раисовна.
4. Областной конкурс «Семья года 2024». Семья тренеров - преподавателей Ясков Владимир Витальевич, Яскова Ольга Владимировна - победитель. <https://cloud.mail.ru/public/hap4/MVFffsJxi> https://vk.com/wall-214517278_897
5. Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, Формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: Методические ресурсы» Ганкевич А.В. (участник)
6. Мастер-класс по проведению шахматного занятия «Пешка» Яскова Ольга Владимировна.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

Приоритетные направления методической работы МАОУ ДО «СШ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечить рост педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

6.2. Формы методической работы.

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях у обучающихся формируются навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;

- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы «СШ» заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий.

Вывод:

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности контингента;

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствовать методику, повышения эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовить методические рекомендации и другие учебно-методические материалы, отвечающие современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение «СШ».

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре МАОУ ДО «СШ» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополнялся новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями,

с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

Вывод.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МАОУ ДО «СШ» показал, что за последние три года уменьшилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. В связи с недостаточным финансированием. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МАОУ ДО «СШ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение государственного пожарного надзора.

В «СШ» принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Так же педагогические работники прошли обучение по оказанию доврачебной помощи.

Анализ документации МАОУ ДО «СШ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательный процесс.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки.

На сегодняшний день в учреждении имеется 11 компьютеров, с выходом в сеть Интернет. И три переносных ноутбука. Вместе с тем, требуются новые компьютеры, т.к. имеющиеся выработали свой ресурс.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МАОУ ДО «СШ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Объекты спортивной школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и голосового оповещения, имеются в наличии средства пожаротушения, 26 огнетушителей. Объекты спорта оборудованы тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия). Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Здания оборудованы аварийным освещением.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-

охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МАОУ ДО «СШ», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имеет следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки обучающихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода. В соответствии с целями запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

9.2. Реализация мониторинга качества образования.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

II этап – сбор информации - основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала.

Ожидаемые результаты:

- получение оперативной информации по деятельности учреждения в динамике;
- отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития «СШ»;
- выявление изменений, происходящих в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Мониторинг финансовой деятельности МАОУ ДО «СШ».

Распределение субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги за 2024 год.

В отчет о выполнении муниципального задания включены плановые и фактические показатели о выполнении мероприятий. Утверждено в муниципальном задании на 2024 год бюджетных ассигнований в сумме 36 358 536,08 рублей, исполнено на 2024 год бюджетных ассигнований в сумме 35 418 754,06 рублей.

Наименование показателя	КЭК	Всего по услугам	
		план	факт
Заработная плата	111211	21 715 674,86	21 608 345,34
3 дня временной нетрудоспособности	111266	132 827,78	113 036,87
Заработная плата доплата	111211	383 107,00	383 107,00

отчисление доплата	119213	115 699,00	115 699,00
отчисления на погребения	119265	9 625,73	9 625,73
Командировочные выплаты	112 212	26 600,00	21 000,00
Командировочные выплаты	112 226	184 086,00	150 058,10
Командировочные выплаты	113 226	878 417,09	696 204,00
Начисления на выплаты по оплате труда	119213	6 786 235,65	6 622 429,48
Выходное пособие при увольнении	321/264	0,00	0,00
Услуги связи	244221	53 726,08	49 149,70
Транспортные услуги	244222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	244223	94 929,69	81 553,58
Коммунальные услуги	247223	1 601 137,37	1 354 917,08
Арендная плата за использование имуществом	244224	84 000,00	77 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244225	340 900,56	305 266,33
Работы, услуги по содержанию имущества	223225	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	243226	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	244226	3 546 055,28	3 525 847,86
Страховка	244 227	4 377,99	4 377,99
Прочие расходы	851291	0,00	0,00
	852291	0,00	0,00
	853241	5 000,00	5 000,00
Увеличение стоимости основных средств	244310	0,00	0,00
Медикаменты	244341	0,00	0,00
Продукты питания	244 342	0,00	0,00
ГСМ, дрова, уголь	244343	88 000,00	88 000,00
Строительные материалы	244344	95 875,00	95 875,00
Мягкий инвентарь	244345	0,00	0,00
Прочие материалы	244346	112 261,00	112 261,00
Итого:		36 258 536,08	35 418 754,06

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг, а так же в эффективности использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, все выполнены и соответствуют допустимым нормам.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ ДО «СШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.
3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в учебно-тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников стабильное.
5. Количество мероприятий, проведенных Учреждением соответствовало календарному плану проведения соревнований.
6. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАОУ ДО «СШ».
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Материальная база, на которой осуществляется учебно-тренировочная деятельность, требует больших вложений в реконструкцию и капитальный ремонт для улучшения условий проведения учебно-тренировочного процесса и увеличения количества занимающихся.

Имеются большие проблемы с отоплением спортивного комплекса № 1 по улице Ломоносова, 1. Температура в спортивном зале в осенне-зимнее время не поднимается выше 12 градусов.

По нашему запросу, в апреле 2019 года ООО «Универсальная проектно-строительная компания» было проведено обследование технического состояния объекта спорта, спортивного комплекса № 1 по улице Ломоносова, 1, которое было введено в эксплуатацию в 1993 году и сделано техническое заключение.

В результате технического обследования установлено:

Покрытие спортзала, арки, конструкции крыши имеют неустранимые дефекты.

Также было проведено обследование технического состояния административного здания, по улице Ломоносова, 6, которое было введено в эксплуатацию в 1954 году и сделано техническое заключение.

В результате технического обследования установлено:

Производить капитальный ремонт нецелесообразно, по причине большого объема работ и наличия неустранимых дефектов, требующих полную замену конструкций. Устранение криволинейности стен невозможно в рамках проведения капитального ремонта, требуется демонтаж всех стен и опирающихся на них конструкций. Рекомендуется вывести из эксплуатации здание в течении 3-х лет.

На основании технического заключения по этим объектам, был сделан запрос на выполнение проектно-сметной документации по реконструкции спортивного комплекса №1, расположенного по адресу: Свердловская область, г.Тавда, ул. Ломоносова,1 и получено коммерческое предложение на выполнение проектно-сметной документации, которое составляет 3 382,0 тыс. рублей.

В проекте сметы на 2024 год был запрос о выделении бюджетных ассигнований в сумме 3 382,0 тыс. рублей на выполнение проектно-сметной документации мероприятия «Реконструкция спортивного комплекса № 1, расположенного по адресу: 623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 1. Но данные средства выделены не были.

Недостаточное финансирование:

а) отсутствие финансирования на учебно – тренировочные сборы.

Решение:

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации учебно-тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям, использовать для этого разнообразные средства для мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на аттестацию.
5. Внедрять передовой педагогический опыт в образовательный процесс.
6. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из группы «риска» к занятиям физической культуры и спортом.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально - технической базы учреждения.
8. Спланировать работу по устранению выявленных проблем, по результатам анализа деятельности учреждения.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№ 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	760 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	272 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	283 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	134 человека 20,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	760/760 человек 430 (спорт подготовка) 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	445 человек 58,5 %
1.8.2	На региональном уровне	275 человек 63,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	96 человек

		22,3%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек 1,6 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	350 человек 46,0%
1.9.2	На региональном уровне	35 человек 8,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 29 человек 6,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.10.1	Муниципального уровня	человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 77,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 77,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 22,2%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 83,3%
1.17.1	Высшая	6 человек 33,3%
1.17.2	Первая	8 человек 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.18.1	До 5 лет	2 человек 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	453
1.23.2	За отчетный период	135
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Директор

С.Г. Буторин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402747

Владелец Буторин Сергей Геннадьевич

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026