

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 30 » 04 2026 года

Утверждаю
Директор МАОУ ДО «СШ»
С.Г. Буторин
«03» марта 2026 год



**Оздоровительная образовательная Программа
Летнего лагеря с дневным пребыванием**

Код будущего: « В единстве сила!»

Возраст воспитанников: 6,6 - 17 лет
Продолжительность реализации
программы: 18 дней
Авто программы:
Заместитель директора по УВР
Королик Елена Александровна
Место реализации:
Свердловская область, г. Тавда
на базе МАОУ ДО «СШ»

2026 год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием МАОУ ДО «СШ» Код будущего: «В единстве сила!»
Авторы - составители программы	Королик Елена Александровна
Руководитель программы	Королик Елена Александровна
Название организации представившей программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
Адрес организации	Свердловская область, город Тавда, улица Ломоносова, 6
Телефон	(34360) 3-33-72
Форма проведения	Работа лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	май-июнь 2026 года
Место реализации программы	Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ломоносова 6, ул. Ломоносова 1,1а
Цель программы	Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Организация спортивной подготовки спортсменов, отдыха и оздоровления спортсменов в летний период.
Основные задачи программы	- Реализация принципа круглогодичности учебно-тренировочного процесса, укрепление здоровья обучающихся спортивной школы, развитие физических качеств, формирование здорового образа жизни. - Способствовать воспитанию детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Организация полноценного отдыха детей.• Сохранение и укрепление физического и

	<p>психологического здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. • Личностный рост участников программы. • Улучшение социально-психологического климата в школе. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. • Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и администрацией школы</p>

Актуальность программы

Спортивный лагерь – это сфера активного отдыха, спортивной подготовки, разнообразная, общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Для спортсменов это дополнительная возможность повысить свой уровень подготовленности и в тоже время получить эмоциональный и духовный заряд. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – формой совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, физического потенциала. Для спортсменов проводится спортивная смена в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДО «Спортивная школа», на которую зачисляются спортсмены начального, среднего и старшего звеньев. Основной состав спортивного лагеря - это дети, занимающиеся в спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах. В данный лагерь вовлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, чьи родители участники СВО, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети "группы риска",

Актуальность программы Код будущего: «В единстве сила» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки - ребенок имеет возможность дополнительно повысить свой уровень спортивной подготовки.

Направленность программы физкультурно - оздоровительная.

Адресат программы

Краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей Код будущего: «В единстве сила» реализуется на базе МАОУ ДО «Спортивная школа» г. Тавда. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) с 1 июня по 22 июня 2026 г.

Участники программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 75 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям участников СВО. Зачисление детей в

лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цель и задачи программы

Цель программы – Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Организация спортивной подготовки спортсменов, отдыха и оздоровления спортсменов в летний период.

Задачи программы:

- совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки;
- вовлечение детей и подростков в организационные формы занятости;
- формирование у детей необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие физической подготовки;
- удовлетворение познавательных интересов спортсменов;
- совершенствование навыков делового общения в коллективе;
- сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- формирование у спортсменов навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие физического потенциала детей, логического мышления;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки у спортсменов;
2. Сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
3. Повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
5. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Расширение кругозора детей;

10. Повышение общей культуры спортсменов, привитие им социально-нравственных норм;

11. Личностный рост участников смены;

12. Создание условий для организованного отдыха спортсменов в летний период.

13. Развитие и укрепление связей школы, семьи, спортивных учреждений и учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Концепция

Гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как само ценности.

Духовности, проявляющей в формировании у обучающихся гуманистических духовных ориентаций, потребности к освоению и производству ценностей физической культуры, соблюдение нравственных норм.

Индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных способностей и особенностей.

Вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха, занятий физическими упражнениями, спортом.

Конкурентноспособности, предполагающей формирование личности, адаптированной к динамично-социальной мобильной смене видов деятельности, способной находить эффективные решения.

Толерантности – терпимости к мнению других детей.

Демократичности - участие всех воспитанников в программе ЛОЛ.

Основное содержание программы смены

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март - май

Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке спортивной школы к летнему сезону;

Издание приказа о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, приказы, положение, программа, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Основной – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Открытие летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

Запуск программы Код будущего: «В единстве сила»;

Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей с показом презентаций, правил спортивной школы, тренировка по эвакуации ППБ;

3 этап. Практический – июнь

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в тренировочный процесс, различные виды

коллективно-творческих дел;

- Спортивно-массовые, культурные и досуговые мероприятия.

4 этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, тренеров, внесенных по деятельности

летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности:

- Спортивная подготовка;
- Спортивно-оздоровительная и соревновательная деятельность;
- Художественно-творческое направление;
- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность

Спортивная подготовка

Направлена на:

- устранение недостатков физического развития;
- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и профессиональным навыкам избранного вида спорта;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, гибкости;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых, в спортивном отношении, детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- определение предрасположенности (стиль, направление) в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек.

Форма организации – тренировочные занятия по избранному виду спорта

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Тренировка (основная часть, спустя 1,5 часа после завтрака);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на пришкольной территории;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры;
- Соревнования, спортивные мероприятия по видам спорта.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные, спортивные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.д. Они способствуют созданию хорошего эмоционально настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а

также развивают чувство коллективизма, взаимовыручки.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (конкурс рисунков - плакатов, направленный на популяризацию антидопинговой кампании «За честный и здоровый спорт!», а также конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта АНО «Россия-страна возможностей», направленный на формирование патриотизма, любви к культуре и традициям);

Конкурсные программы.

Игровые творческие программы

Творческие игры.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Поездки, экскурсии;

Викторины на тему «О здоровом образе жизни», «Медицинская» и других направлений спортивной направленности, а также основ здорового образа жизни;

Практические навыки в различных сферах жизнедеятельности;

Беседы, психологические тренинги.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

□ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

□ отдых в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

□ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

□ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские, участвуют в конкурсах, акциях.

□ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

В лагере создаются условия для самореализации, самосовершенствования и социализации ребенка. Все мероприятия этого направления носят практический характер: конкурсы поделок, трудовые десанты, уборка территории и др. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Цель: создание условий для воспитания у ребят трудолюбия, формирования трудовых умений и навыков.

Задачи:

- Вовлечение детей в разнообразные виды общественно полезного труда
- Формирование и совершенствование трудовых навыков
- Расширение содержания трудовой деятельности
- Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

При реализации данного блока большое внимание уделяется проведению экскурсий на предприятия (встречи с сотрудниками ГИБДД, фермерское хозяйство, лесничество).

В лагере проводятся мероприятия на развитие трудовых навыков: дежурство по уборке помещений, трудовые десанты по уборке территории школы, работа на пришкольном участке (прополка, поливка клумб).

Ожидаемые результаты:

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение знаний о профессиях, о предприятиях, о сфере услуг.

Механизмы реализации программы

Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- Выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;
- Непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждого спортсмена;
- Возможность проявления способностей во всех областях: спортивной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий в течение всей смены;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшей неделе.

План – сетка смены

1 - 22 ИЮНЯ 2026 ГОДА

Дата	Наименование мероприятия (примерные)
1.06 Пн.	<p style="text-align: center;">Открытие лагеря.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Правила поведения воспитанников в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей», «Правила безопасного поведения спортсменов ЛДП на улицах (дорогах)», «Наш путь в лагерь и новые маршруты. Проверка знаний правил дорожного движения» 3. Квест «Код будущего» 4. Торжественное открытие смены 5. Подготовка к конкурсу «Знакомьтесь-это мы!» (название отряда, плакат - эмблема, речёвка (с использованием ряда слов, которые предоставлены организаторами). 6. Медицинский замер «Мой рост и вес» 7. Отрядные дела
2.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Знакомьтесь - это мы!» 3. Тренировочная эвакуация 4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 6. Интеллектуальный забег «Великие имена» 7. Школа мастеров: мастер класс «мягкая игрушка - брелок» 8. Отрядные дела
3.06 Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Познавательная беседа «Страна здорового питания» 3. Подготовка к конкурсу рисунков - плакатов, направленный на популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей» 1. Дисотека 2. Отрядные дела
4.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Антитеррористическая безопасность». 3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 4. Экскурсия в музей МВД Тавдинский 5. «Комический футбол» 6. Отрядные дела
5.06 Пт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. «В лето с ГТО» - эстафета 3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 4. Отрядные дела
6.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Правила пожарной безопасности в лагере», «Правила пожарной безопасности на природе». Конкурс рисунков: «Огонь - друг, огонь - враг! 3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной

	<p>подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Турнир «Футбол» 5. Отрядные дела
8.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если присосался клещ», «Если укусила змея» 2. Конкурс зарядок 3. Экскурсия в Агро туристический комплекс «Мёд с пасеки» 4. Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» 5. Отрядные дела
9.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Профилактика вредных привычек». 3. Викторина «О здоровом образе жизни» 4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта <p>Фестиваль «Народные игры России». Соревнования, основанные на традиционных забавах народов страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лапта: Упрощенные правила русской народной игры с битой и мячом. -Городки: Соревнование на выбивание фигур из деревянных палок. - Чехарда или «Горелки»: Подвижные игры на скорость и координацию <ol style="list-style-type: none"> 5. Отрядные дела
10.06 Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Безопасность на водных объектах в летний период» 3. «Зарница» - военно-спортивная игра 4. Школа мастеров «Граффити - детские сумки» 5. Отрядные дела
11.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье-это...» 3. Встреча с сотрудниками отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Тавдинский» 4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 5. Экскурсия в музей «Павлика Морозова» 6. Отрядные дела
13.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Мини-Олимпиада «Рекорды России» 3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 4. Отрядные дела
15.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Встреча с сотрудниками МЧС - эстафета «Юный спасатель» 3. Школа мастеров: мастер класс «Закладка - экибана» 4. Отрядные дела
16.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс зарядок 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 3. Посещение базы отдыха «Родник» 4. Отрядные дела
17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка

Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 3. Турнир по пионерболу 4. Отрядные дела
18.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности по видам спорта. 3. Квест «Следопыты: Тайный язык леса». 4. Экскурсия в музей «Леса и деревообрабатывающей промышленности». Зал Воинской славы. 5. Отрядные дела
19.06 Пт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 3. «Рубеж» - спортивная игра 4. Отрядные дела
20.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 3. Турнир «Дартс» 4. Отрядные дела 5. Медицинский замер «Мой рост и вес»
22.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта 3. День памяти и скорби. «Пробег» 4. Подведение итогов, выявление победителей. 5. Закрытие лагеря.

Управление оздоровительно-образовательной программой

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей Код будущего: «В единстве сила» является МАОУ ДО «Спортивная школа» г. Тавда.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления,
- физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Кадры, условия труда работников

1. Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей назначается из числа работников МАОУ ДО «Спортивной школы» приказом директора учреждения, на базе которого организуется лагерь на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник площадки утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет приём тренерского и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные тренерские (воспитатели) должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Начальник лагеря несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены площадки;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены площадки;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;
- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников;

6. При приёме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку), документ об образовании, ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями;

7. При приёме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности. На площадке назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

Информационно - методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием детей Код будущего: « В единстве сила» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы.

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

3. Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

5. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями.

6. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

7. Разработаны планы лагерной смены.

8. Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

9. Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере
- Памятка для родителей
- Правила пожарной безопасности
- Правила поведения детей при прогулке
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами
- Действия на улице в экстремальной ситуации
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря
- Законы и правила лагеря
- Устав лагеря
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда

- Календарь

- План на смену
- Наша песня
- Наши достижения
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Особенности материально технического обеспечения

	Применение	Источник финансирования, материальная база	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Тренеры-преподаватели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Кабинет медицинского работника	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Приём пищи	Договор о сотрудничестве	Комбинат питания
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, принтер, фотоаппарат,	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Оборудование	Стол, стулья, скамейки и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-

			преподаватели
--	--	--	---------------

Программа кружков, клубов, студий, секций, реализуемых в ОООД

Продолжение реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.

Оценка качества реализуемой программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> беседы в отрядах; <input type="checkbox"/> планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

Факторы риска

Период	Факторы риска	Форма работы
Адаптационный	- Неуверенность в себе - Низкое проявление интереса - Неприятие коллективом	- Изучение интересов - Индивидуальный подход - Создание формулы увлекательного отдыха
Основной	- Проблема межличностных отношений - непонимание - Агрессия - Спад интереса	- Создать благоприятный психологический климат - Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой
Заключительный	- Низкая самооценка полученного ребёнком опыта - момент расставания - обида	- Индивидуальная помощь при одолении кризиса расставания - После сменные встречи

Достиженные результаты (после реализации программы).

1. Улучшение здоровья детей: проведение спортивных мероприятий, оздоровительных процедур, занятий спортом и активного отдыха может помочь детям укрепить свое здоровье и повысить физическую форму.

2. Развитие социальных навыков: участие в различных мероприятиях, общение с другими детьми и взрослыми способствует развитию социальных навыков, таких как умение работать в команде, общаться и находить общий язык с другими людьми.

3. Развитие индивидуальных способностей: получение умений и навыков индивидуальной деятельности, повышение творческой активности, личностный рост.

4. Приобретение новых знаний и умений: дети могут получить новые знания и навыки, участвуя в занятиях по интересам и других образовательных мероприятиях.

5. Повышение мотивации к учебе: участие в школьном лагере может повысить мотивацию детей к обучению, так как они получают возможность проявить себя, проявить свои таланты и способности.

6. Развитие патриотизма и уважения к своей Родине, укрепление знаний об истории России, повышение общей культуры воспитанников лагеря, привитие им социально-нравственных норм.

Список использованной литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

В состав документации лагеря с дневным пребыванием детей должны входить:

- Приказ «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей»
(Режим дня, штатное расписание, график работы воспитателей и сотрудников ЛДП, Положение ЛДП)
- Приказ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц в его подготовке и проведении».
- Положения о работе лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- Санитарно - эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Должностные инструкции для сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- Договоры на обеспечение питания для лагерей с дневным пребыванием детей .
- Договор о выполнении работ (оказании услуг) по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Режим дня и Правила внутреннего трудового распорядка лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- План культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- Заявления родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- Списки детей по установленной форме;
- Списки и медицинские книжки сотрудников;
- Журнал инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС;
- Инструкции по охране труда;
- Протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;