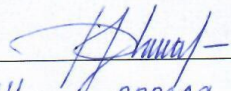


Рассмотрено  
Начальник  
МОУО - Управления образованием  
Тавдинского муниципального округа

  
С.Г. Рожина  
« 14 » Апреля 2026 год

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная школа»  
Тавдинского муниципального округа  
за 2025 год**

## Содержание

### **Раздел 1.** Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МАОУ ДО «СШ» в 2025 году.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

### **Раздел 2.** Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления учреждением.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

### **Раздел 3.** Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАОУ ДО «СШ».

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

### **Раздел 4.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Характеристика рабочих программ.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО «СШ» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Воспитательная и профилактическая работа.

4.5. Востребованность выпускников.

### **Раздел 5.** Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников. Соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

### **Раздел 6.** Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Формы методической работы.

### **Раздел 7.** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

### **Раздел 8.** Оценка качества материально-технической базы.

### **Раздел 9.** Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Мониторинг качества образования.

### **Раздел 10.** Мониторинг финансовой деятельности МАОУ ДО «СШ».

### **Раздел 11.** Выводы, проблемы, задачи.

## Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика учреждения.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	МАОУ ДО «СПШ»
Административный/Управленческий округ	Восточный управленческий округ
Муниципальное образование/ муниципальный район / городской округ/муниципальный округ	Тавдинский муниципальный округ
Юридический адрес	Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 6
Почтовый адрес, индекс	623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 6
Контактные телефоны/факс	8/34360/33372
E-mail	tavdasportschool@list.ru
web-сайт	<a href="https://tavdasportshkola.uralschool.ru/">https://tavdasportshkola.uralschool.ru/</a>
Ведомственная принадлежность, Учредитель (управление (отдел) образования, физической культуры, иное)	Образование. Муниципальный орган управления образованием-Управление образованием Тавдинского муниципального округа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, регистрационный №)	22 октября 2015 г., Регистрационный № Л 035- 01277-66/00195260
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (дата выдачи, регистрационный №)	нет
Виды спорта (в соответствии с Уставом)	Волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, тхэквондо (ВТФ), шахматы, хоккей, баскетбол, футбол, настольный теннис.
Руководитель образовательного учреждения (Ф И О)	Буторин Сергей Геннадьевич
Заместители руководителя образовательного учреждения, из них: (Ф И О)	1.Королик Елена Александровна 2.Минасуева Валентина Павловна 3. Фастова Светлана Сергеевна 4. Вашкевич Галина Егоровна
Адреса ведения образовательной деятельности	г. Тавда ул. 9 Января, 23а г. Тавда ул. Ломоносова, 1 г. Тавда ул. Ломоносова, 1а г. Тавда ул. Ломоносова, 6

Детско-юношеская спортивная школа г. Тавда основана в 1961 году. История школы начиналась с открытия отделения «Лыжные гонки».

В 2023 году на основании приказа №122 от 16.02.2023г. начальника Муниципального органа управления образованием - Управления образованием Тавдинского городского округа Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеская школа» переименована в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа».

В настоящее время Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Тавдинского муниципального округа осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по волейболу, шахматам, легкой атлетике, лыжным гонкам, тхэквондо (ВТФ), хоккею и общеразвивающих программ по шахматам и баскетболу.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 января 2022 года № 41 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 апреля ноября 2022 года № 996 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика»;
- Приказом а Министерства спорта РФ от 17 сентября 2022 года № 733 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 года № 988 « Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 24 декабря 2022 года № 1042 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы».

- Приказом Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 997 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду хоккей с шайбой».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Локальными актами образовательной организации являются:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение о режиме занятий обучающихся.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ ДО «СШ».
7. Положение о порядке ознакомления с документами МАОУ ДО «СШ».
8. Соглашение по охране труда и технике безопасности в МАОУ ДО «СШ».
9. Акты приемки к новому учебному году.
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ ДО «СШ».
11. Положение о сайте МАОУ ДО «СШ».
12. Коллективный договор МАОУ ДО «СШ» на 2025-2027 г.г.
13. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАОУ ДО «СШ».
14. Положение об аттестационной комиссии МАОУ ДО «СШ».
15. Программа развития МАОУ ДО «СШ» 2023-2027 годы. Приказ № 12 - ПР от 13.03.2023.
16. Образовательная программа МАОУ ДО «СШ».
17. Годовой учебный план – график.
18. План–календарь спортивно–массовых мероприятий по отделениям.
19. Программа воспитания.
20. Положение о Совете школы.
21. Положение о педагогическом Совете МАОУ ДО «СШ».

22. Положение об общем собрании работников МАОУ ДО «СШ».
23. Положение о Наблюдательном Совете МАОУ ДО «СШ».
24. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ДО «СШ».
25. Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся МАОУ ДО «СШ».
26. Положение о порядке выдачи свидетельства негосударственного образца МАОУ ДО «СШ».
27. Положение о порядке выдачи и возврата спортивной экипировки и инвентаря обучающимся МАОУ ДО «СШ».
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ ДО «СШ».

В «СШ» ведется документация, касающаяся контроля надзорными органами:

- справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В «СШ» имеются и своевременно заполняются:

- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

### **Сведения о зданиях и помещениях, ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

#### Характеристика площадей:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Характеристика площадей
Спортивный зал № 2	623950 Свердловская область г. Тавда ул.9 Января, 23 а	Спортивный зал (446,2 кв. м) Административное помещение (14,5 кв. м)
Спортивный зал № 1	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	Спортивный зал (420,4 кв. м) Тренажерный зал (52,4 кв. м) Административные помещения (30,6 кв. м) Вспомогательные помещения (230,8 кв. м)
Административное здание	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 6	Шахматный класс (30,7 кв. м) Класс тхэквондо (21,9 кв. м) Административные помещения (93,4 кв. м) Вспомогательные помещения (376,6 кв. м)

Объекты физической культуры и спорта	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	Лыжероллерная трасса – 800 метров Спортивный городок (рукоход, перекладины гимнастические, брусья гимнастические, площадка баскетбольная, волейбольная)
Лыжная база	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1а	Маркированная лыжная трасса -1, 2, 3, 5 км.
Хоккейный корт	623955 Свердловская область г. Тавда ул. Ломоносова, 1	1456 кв.м

Вывод: в результате Самообследование организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МАОУ ДО «СШ» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

### **1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МАОУ ДО «СШ».**

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Форма обучения – очная.

МАОУ ДО «СШ» не реализует дополнительных общеобразовательных программ по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В 2025 году образовательной организации реализовались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

«Обучение игре в шахматы».

Цель программы - формирование навыка сознательной игры в шахматы.

Задачи:

- овладение навыками шахматной игры, детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей, знание методов реализации материального и позиционного преимущества, иметь представление о трех стадиях шахматной партии, знать основные методические приемы;

- интеллектуальное развитие воспитанников, совершенствование психических процессов и качеств: внимание, воображение, память, мышление;

- воспитание самостоятельности, сотрудничества.

«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола».

Цель программы – расширение арсенала двигательных умений и навыков обучающихся на основе их интересов и склонностей, формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности.

Задачи:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Настольный теннис.

Цель программы - создание условий для развития физических и личностных качеств учащихся, путём привлечения их к занятиям настольным теннисом.

Задачи:

- обучение правилам игры в настольный теннис;
- овладение и отработка технических приёмов игры в настольный теннис;
- овладение основами индивидуальной, и парной тактик игры в настольный теннис;
- обучение правильному выполнению специальных физических упражнений;
- обучение учащихся безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории настольного тенниса.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- волейбол;
- лыжные гонки;
- лёгкая атлетика;
- тхэквондо;
- шахматы;
- хоккей.

Программы направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

### **Особенности образовательного процесса.**

Процесс обучения в образовательной организации представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её воспитание и образование.

1. Формирование групп начальной подготовки первого года обучения и групп на дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта осуществляется с 01 сентября по 15 октября.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

3. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация:

3.1. Определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся).

3.2. Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3.3. Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- Перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- Ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- Ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- Ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

3.4. Составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

3.5. Формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении.

3.6. Изменяет сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, участвующих в подготовке к официальным

спортивным соревнованиям или находящимся на официальных спортивных соревнованиях.

3.7. Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

3.8. Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- Не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- Не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- Обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

4. При комплектовании учебно-тренировочных групп Организация:

4.1. Формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки.

4.2. Учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.

4.3. Определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

5. Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

#### **Продолжительность учебного года.**

Учебный год начинается 01 сентября. Начало и окончание учебно-тренировочного периода зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МАОУ ДО «СШ» осуществляются в соответствии с данной программой, дополнительными общеразвивающими и программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, годовым календарным планом спортивно - массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий. В МАОУ ДО «СШ» для всех учебно-тренировочных групп устанавливается

6 дневная учебная неделя. Учебный план рассчитан на 46 учебных недель в режиме учебных занятий (максимального объема нагрузки) и 6 недель подготовки в условиях летнего лагеря дневного пребывания, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам. Учебные занятия в детских садах начинаются с 01 сентября и заканчиваются 31 мая, что составляет 38 учебных недель.

#### **Длительность тренировочного занятия.**

Время занятия исчисляется в академических часах по 45 минут для дополнительных образовательных общеразвивающих программ, и в астрономических часах по 60 минут для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Продолжительность одного занятия с учётом возрастных особенностей и этапа подготовки не может превышать:

- на дополнительные образовательные общеразвивающие программы – не более 2-х академических часов;
- на этапе начальной подготовки (программы спортивной подготовки) - не более 2-х астрономических часов;
- на учебно-тренировочном этапе (программы спортивной подготовки) – не более 3-х астрономических часов.

#### **Этапы образовательного процесса и максимальный объём нагрузки, часов в неделю.**

- дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта (весь период) – до 6 часов;
- начальной подготовки 1 года обучения – 4,5 - 6 часов;
- начальной подготовки 2 года обучения – 6 - 8 часов;
- начальной подготовки 3 года обучения – 6 - 8 часов;
- учебно-тренировочный 1 года обучения – 9 - 14 часов;
- учебно-тренировочный 2 года обучения – 9 - 14 часов;
- учебно-тренировочный 3 года обучения – 12 - 18 часов;
- учебно-тренировочный 4 года обучения – 12 - 18 часов;
- учебно-тренировочный 5 года обучения – 12 - 18 часов.

#### **Порядок зачисления в МАОУ ДО «СШ».**

Зачисление в МАОУ ДО «СШ» и перевод в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта зачисляются все желающие, достигшие возраста 6 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя). Лица с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на общих основаниях (по индивидуальным планам), в соответствии с допуском врача.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки этап начальной подготовки в группы 1 года обучения зачисляются обучающиеся, достигшие минимального возраста для зачисления

в спортивную школу по избранному виду спорта ( в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе), по заявлению родителей (законных представителей), выполнившие нормативы вступительных испытаний.

На учебно-тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), как правило, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения программных контрольно - переводных требований.

Группы комплектуются на отделении МАОУ ДО «СШ» в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст обучающегося;
- этап подготовки в «СШ»;
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд);
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- участие в соревнованиях.

Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, обучающиеся вправе продолжить прохождение обучения по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта.

#### **Основные формы организации образовательного процесса.**

- учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;

- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые, согласно учебным планам, с одним или несколькими обучающимися;

- дистанционные формы работы с применением электронного обучения в период действия ограничительных мероприятий;

- теоретические и практические занятия;

- спортивно - массовые мероприятия;

- инструкторская и судейская практика;

-открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;

- соревнования на уровне МАОУ ДО «СШ», муниципального образования, области, Российской Федерации по культивируемым видам спорта;

- спортивные праздники;

- информирование населения о результатах спортивной деятельности МАОУ ДО «СШ» через СМИ и в сети Интернет.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе опиралась на современную методику обучения, освоения юными спортсменами высоких нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание эффективной образовательной–воспитательной системы, гармоничное физическое и духовно–нравственное развитие личности обучающихся, воспитание из них достойных граждан своего государства.

### **Вывод:**

Для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать, на основе уже достигнутых результатов деятельности школы, целенаправленную работу в плане подготовки обучающихся по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновлять содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создавать оптимальные условия для психологического, физического, нравственного воспитания участников образовательного процесса;

- обеспечивать формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

### **1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.**

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МАОУ ДО «СШ» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с запросом родителей (законных представителей) и самих обучающихся, условиям и качеству образовательной услуги.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.**

### **2.1. Организационная структура управления учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором

и Учредителем, с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство педагогическими работниками, координирует учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Заместитель директора по безопасности осуществляет работу по организации и обеспечению комплексной безопасности Учреждения.

#### Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Буторин Сергей Геннадьевич	высшее	8 лет
Заместитель директора по УВР	Королик Елена Александровна	высшее	16 лет
Заместитель директора по АХР	Фастова Светлана Сергеевна	высшее	10 лет
Кадровая работа	Минасуева Валентина Павловна	высшее	17 лет
Заместитель директора по безопасности	Вашкевич Галина Егоровна	высшее	1 год

## 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

### Эффективность деятельности органов общественного управления МАОУ ДО «СШ».

В 2025 году управление МАОУ ДО «СШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАОУ ДО «СШ», согласно Устава являются:

**Совет школы** – является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников;

**Педагогический совет** – действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения

профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания педагогического совета.

**Общее собрание трудового коллектива** – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

**Наблюдательный совет** - является коллегиальным органом и осуществляет свою работу по оптимальному функционированию образовательной организации в рамках законодательства Российской Федерации.

**Вывод:**

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения, что соответствует Уставу МАОУ ДО «СШ».

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.**

**3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАОУ ДО «СШ».**

Образовательный процесс в МАОУ ДО «СШ» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

В 2025 году в МАОУ ДО «СШ» реализовывались программы по следующим видам спорта:

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Вид образовательной программы	Срок реализации
Волейбол	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами обучения.	8 лет

		Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их развития, подготовку волейболистов с учетом возрастных особенностей обучающихся.	
Легкая атлетика	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их физического развития.	8 лет
Лыжные гонки	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их физического развития, подготовку лыжников-гонщиков с учетом возрастных особенностей.	8 лет
Тхэквондо	С 9 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, специальной физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их физического развития, подготовку с учетом возрастных особенностей.	8 лет
Шахматы	С 5 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы» Предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в шахматы.	1 год
Шахматы	С 6 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала в соответствии с этапами и годами обучения. программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий	6 лет

		их развития, подготовку с учетом индивидуальных способностей.	
Баскетбол	С 7 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола» предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в баскетбол.	1 год
Настольный теннис	С 7 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая Программа «Настольный теннис» предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в настольный теннис.	1 год
Футбол	С 7 лет спортивно-оздоровительные группы	Дополнительная общеразвивающая Программа «Общая физическая подготовка с элементами футбола» предусматривает физкультурно-оздоровительную работу, направленную на укрепление здоровья, разностороннюю физическую и теоретическую подготовку, изучение основ игры в футбол.	1 год
Хоккей	С 8 лет группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки предусматривает последовательность изучения и освоения материала в соответствии с этапами и годами обучения. программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий их развития, подготовку с учетом индивидуальных способностей.	8 лет

Учебный год в МАОУ ДО ДЮСШ начинается 01 сентября и длится 46 недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам обучающихся. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план складывался из трех, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, тренировочный.

#### **Этап спортивно – оздоровительный:**

Спортивно–оздоровительные группы формируются, как из вновь зачисляемых в образовательную организацию, так и из обучающихся не имеющих по каким либо причинам, возможности продолжить занятия

на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта (при наличии таких групп).

**Этап начальной подготовки:**

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие заниматься избранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих, зачисление производится по результатам индивидуального отбора. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической функциональной подготовке с использованием главным образом средств ОФП, освоение техники элементов и навыков.

**Этап тренировочный (начальной и углубленной специализации):**

В тренировочные группы зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общефизической и специально физической подготовке, установленных дополнительными общеразвивающими программами.

На тренировочном этапе (начальной специализации до 2-х лет обучения) главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала тактико-технических навыков и приемов.

Для каждой ступени обучения определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работ.

**Регламент комплектования учебных групп**

**Легкая  
атлетика**

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	8	3-4	416	12
УТГ - 1	2011(10)	9	4	468	10
УТГ - 2	2010(09)	10	4	520	10
УТГ - 3	2009(08)	10	4	520	10
УТГ - 4	2008(07)	12	5	624	10
УТГ - 5	2007(06)	12	5	624	10

**Волейбол**

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	14
НП - 2	2013(14)	8	4	416	14
НП - 3	2012(11)	8	4	416	14
УТГ - 1	2011(10)	10	4	520	12

УТГ - 2	2010(09)	10	4	520	12
УТГ - 3	2009(08)	16	5	832	12
УТГ - 4	2008(07)	16	5	832	12
УТГ - 5	2007(06)	16	5	832	12

### Шахматы

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2016(05)	2	2	276	10\30
НП - 1	2017(16)	6	3	312	10
НП - 2	2016(15)	8	3	416	10
УТГ - 1	2015(14)	9	3	468	6
УТГ - 2	2014(13)	9	3	468	6
УТГ - 3	2013(12)	12	4	624	6
УТГ - 4	2012(11)	12	4	624	6

### Лыжные

#### гонки

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3	276	10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	8	4	416	12
УТГ - 1	2011(10)	12	4	624	10
УТГ - 2	2010(09)	12	4	624	10
УТГ - 3	2009(08)	18	6	936	10
УТГ - 4	2008(07)	18	6	936	10
УТГ - 5	2007(06)	18	6	936	10

### Тхэквондо

Группы подготовки	Год рождения	Часы в неделю	Занятий в неделю	Годовая нагрузка	Наполняемость от
СОГ	2015-2006	6	3		10\25
НП - 1	2014(15)	4,5	3	234	12
НП - 2	2013(14)	6	3	312	12
НП - 3	2012(11)	6	3	312	12
УТГ - 1	2011(10)	10	5	520	8
УТГ - 2	2010(09)	10	5	520	8
УТГ - 3	2009(08)	10	5	832	8
УТГ - 4	2008(07)	16	6	832	8
УТГ - 5	2007(06)	16	6	832	8

**Мониторинг комплектования учебных групп МАОУ ДО «СШ».  
Количество групп в МАОУ ДО «СШ»:**

Наименование вида спорта	Спортивно – оздоровительный этап	Начальной подготовки			Тренировочный этап				
		1	2	3	1	2	3	4	5
Лыжные гонки		1	2	1	1	1	1	1	1
Волейбол			2	3	2	2	2		
Тхэквондо				1	1	1			1
Шахматы	16		1		1	1		1	
Лёгкая атлетика									
Хоккей		1							
Баскетбол	3								
Футбол	4								
Настольный теннис	1								
Итого:	24	2	5	5	5	5	3	2	2
Всего групп:		53							

**Мониторинг количества обучающихся по видам спорта  
МАОУ ДО «СШ» (на 01 сентября).**

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (чел.), % от общего количества				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Лыжные гонки	148	142	113	104	86
2	Волейбол	160	137	168	144	148
3	Легкая атлетика	95	81	91	87	93
4	Шахматы	353	408	356	333	259
5	Тхэквондо	48	36	36	27	21
6	Хоккей					22
7	Баскетбол			30	30	26
8	Футбол					50
9	Настольный теннис					10
	Всего:	804	804	794	725	715

## Мониторинг спортсменов - разрядников в МАОУ ДО «СШ».

Всего разрядников	2021	2022	2023	2024	2025
из них:	171	194	159	142	169
юношеские разряды (Ш юн., II юн., I юн.)	97	112	101	77	113
2 и 3 спортивные разряды	70	81	52	61	49
1 спортивный разряд	4	1	6	4	7
КМС					
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период	67	127	133	35	131
из них:					
юношеские разряды (Ш юн., II юн., I юн.)	43	69	89	19	83
2 и 3 спортивные разряды	24	57	39	15	44
1 спортивный разряд		1	5	2	5
КМС					

### 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МАОУ ДО «СШ» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 08.00 до 20.00. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах, учебно-тренировочные занятия в МАОУ ДО «СШ» проводятся с 09.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется тренерами-преподавателями и утверждается администрацией школы.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в тренировочных группах – трех астрономических часов.

### 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МАОУ ДО «СШ» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, в том числе отдельной ее части или всего объема сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным планом-графиком.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в виде контрольно-переводных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической (СФП) подготовке.

Итоговая аттестация проведена в мае 2025 года в виде контрольно-переводных испытаний в соответствии с требованиями, разработанными на основании программ по видам спорта.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует локальным нормативным актам и требованиям СанПиНа.
2. В соответствии с лицензией МАОУ ДО «СШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МАОУ ДО «СШ» в 2025 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному плану-графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

##### **4.1. Характеристика рабочих программ.**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы и соответственно рабочие программы

тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям учреждения МАОУ ДО «СШ». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической). Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

#### **4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и требования, определяемые дополнительными общеразвивающими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечиваются промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся МАОУ ДО «СШ» в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года – промежуточный контроль, и по окончании учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП). По окончании учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) и теоретическая подготовка (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в соревновательной деятельности.

#### **Мониторинг результатов контрольных нормативов по видам спорта по программам спортивной подготовки:**

##### **Результаты контрольно-переводных испытаний:**

№ п/п	Отделение (вид спорта)	ОФП, %	СФП, %	СТП, %	ИП, %	ИСП, %	% сдачи КПИ
1	Тхэквондо	88,9	100	92,3		100	95,3
2	Легкая атлетика	96,6	85			100	93,8
3	Волейбол	87,4	88,1		86	96,2	89,4
4	Лыжные гонки	89,8	100	92,3		100	95,5
5	Шахматы	88		87			87,5

ОФП – Общая физическая подготовка, СФП – Специальная физическая подготовка, СТП – Спортивно–техническая подготовка, ИП - интегральная подготовка, ИСП – Инструкторская и судейская практика (для УТГ 3-5 годов обучения), ЕВСК – Количество обучающихся, выполнивших требования Единой Всероссийской спортивной классификации.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение

к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, и способствует сохранности основного контингента на всех этапах подготовки.

**Анализ сохранности контингента на программах спортивной подготовки  
(данный показатель на 31.08.2025 год)**

№ п/п	Отделение (вид спорта)	Сохранность контингента		
		Количество		%
		На начало учебного года	На конец учебного года	
1	Тхэквондо	27	22	81,4
2	Легкая атлетика	87	93	100
3	Волейбол	168	155	92,2
4	Лыжные гонки	104	97	93,2
5	Шахматы	44	33	0,75
6	Хоккей		22	100
<b>Общеразвивающие программы</b>				
7	Баскетбол	30	31	100
8	Футбол	50	50	100
9	Настольный теннис	10	0	0
10	Шахматы	250	250	100
	<b>Всего по школе:</b>	<b>770</b>	<b>753</b>	<b>97,7</b>

Анализ выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в «СШ». Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей, по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой. Незначительная часть обучающихся отчисленных из школы, по состоянию здоровья или обучающиеся групп СОГ, которые выбрали другой вид деятельности.

**Список спортсменов, членов спортивных сборных команд  
Свердловской области  
(в соответствии с утвержденными списками на 2025 год).**

№ п/п	ФИО спортсмена (полностью)	Дата рождения	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	ФИО личного тренера	Юношеский/ юниорский/ основной/ состав
1	Денисова Варвара Евгеньевна	17.01.2012	Шахматы	1 разряд	Мякота С.И.	Юношеский

**4.3. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО «СШ»  
в мероприятиях различного уровня.  
(УРФО, Всероссийские соревнования, региональные,  
межмуниципальные)**

№ п/п	Наименование соревнований	Тренер	Победители и призеры	Место
1	4 этап XIII Кубка Южного и Восточного управленческих округов сезона 2024-2025 г. Богданович	Петелин А.В. Архипов Е.В.	Петелин Александр	3
2	5 этап XIII Кубка Южного и Восточного управленческих округов сезона 2024-2025 г. Каменск - Уральский 05.02.2025	Петелин А.В. Архипов Е.В.,	Петелин Александр Пушкарёв Захар	2 3
3	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз династии семьи Мироновых г. Туринск 22.02.2025	Петелин А.В.	Пушкарёв Захар Петелин Тимофей Бурим Злата Петелин Александр	1 1 1 1
4	47-е традиционные областные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти Павлика Морозова г. Тавда 2025г.	Петелин А.В. Королик Е.А. Слинкова Е.В. Архипов Е.В.	Пушкарёв Захар	3
5	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Туринский марафон», посвящённый памяти тренера-преподавателя Терентьева В.Н. г. Туринск 08.03.2025	Петелин А.В. Королик Е.А. Архипов Е.В.	Петелин Александр Чабан Ольга Деньгина Ольга Салахутдинов Георгий Бурим Злата Ерохин Михей	1 1 2 2 3 2
6	7 этап XIII Кубка Южного и Восточного управленческих округов сезона 2024-2025 г. Богданович 25.03.2025	Петелин А.В. Королик Е.А. Слинкова Е.В. Архипов Е.В.	Пушкарёв Захар	2

7	Первенство Кондинского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» п.г.т. Междуреченский 29.03.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Архипов Е.В.	Сурина Варвара Пушкарёв Захар Петелин Александр Андреева Диана Ерохин Михей Калаев Егор Макарова Дарья Чабан Ольга Асташенок Владислав Салахутдинов Георгий Домникова Алена	1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3
8	12-й Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI» ХМАО Югра 05-06.04.2025	Петелин А.В. Архипов Е.В.	Пушкарёв Захар Петелин Александр Петелин Тимофей Салахутдинов Георгий	23 16 19 222
9	Всероссийские соревнования Казанский марафон г. Казань 01-04.05.2025	Петелин А.В.	Петелин Александр	625
10	Областной кросс лыжников на призы Главы администрации МО Богданович 04.10.2025 г. Богданович	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Архипов Е.В. Королик Е.А. Волкова И.В.	Волкова Елена Панова Татьяна Войцехович Евгений	1 1 3
11	Соревнования по лыжным гонкам «Классический спринт» 2 этап XIV Кубка городов Южного и Восточного управленческих округов сезона 2025-2026 памяти кавалера	Архипов Е.В. Петелин А.В.	Салахутдинов Георгий Петелин Александр	3 2

	<p>ордена Мужества Василия Щипачёва, выпускника спортивной школы Камышловского района. Камышловский район п. Октябрьский 17.12.2025</p>			
12	<p>Открытые командные соревнования по лыжным гонкам «Новогодний вечерний суперспринт» г. Туринск 30.12.2025</p>	Петелин А.В.	<p>Петелин Александр Чабан Ольга Бурим Злата Петелин Тимофей</p>	<p>3 4</p>
13	<p>Открытый традиционный Новогодний турнир по волейболу г. Тавда 11.01.2025</p>	Минасуева В.П.	Стайер	1
14	<p>Первенство ТМО по волейболу среди женских команд г. Тавда 12.01.-16.01.2025</p>	Ганкевич А.В. Татунова Г.И. Черненкова З.О.	Малахит Гранит	<p>2 3</p>
15	<p>Традиционный межмуниципальный турнир по волейболу среди юношей не старше 11 лет, посвящённый «Году защитника Отечества» г. Тавда 22-23.02.2025</p>	Ганкевич А.В.	Малахит	2
16	<p>Традиционный межмуниципальный блиц - турнир по волейболу среди девушек посвящённый «Международному женскому Дню 8 Марта» г. Тавда 08-09.03.2025</p>	Ганкевич А.В.	<p>2011 г.р. и старше Гранит Малахит 2012 г.р. и младше Малахит 2014 г.р. и младше Малахит</p>	<p>2 3 2 3</p>
17	<p>Открытый турнир по волейболу, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ, среди девушек 2007-2008г.р. г. Туринск</p>	Татунова Г.И. Черненкова З.О.	«Гранит» «Искра»	<p>2 3</p>

	29.03.2025			
18	Кубок Кондинского района по волейболу среди юношей 2010 -2012 г.р. «Золотой мяч».	Минасуева В.П.	«Стайер»	2
19	Традиционный межмуниципальный турнир по волейболу среди девушек «Игры Победы», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ. 26.04.2025 02.05.2025 г. Тавда	Черненкова З.О.	«Искра»-2 «Рубин»	1 2
20	Блиц - турнир по волейболу среди юношей и девушек «Одна страна, одна семья, одна Россия», посвящённый воссоединению Донбасса с Новороссией и Россией. 12.10.2025 г. Тавда	Татунова Г.И. Ганкевич А.В.	«Гранит» «Малахит»	3 3
21	Традиционный межмуниципальный блиц- турнир по волейболу посвящённый «Дню народного единства» 2014 г.р. и младше 01.11.2025 г. Тавда	Татунова Г.И. Ганкевич А.В.	«Малахит» «Гранит»	2 3
22	Традиционный межмуниципальный блиц- турнир по волейболу посвящённый «Дню народного единства» 2011 г.р. и старше 02.11.2025 г. Тавда	Татунова Г.И. Ганкевич А.В. Черненкова З.О.	«Искра» «Гранит» «Малахит»	1 2 3
23	XVТрадиционный турнир по волейболу среди команд мальчиков и девочек 2012-2015 г.р. на призы Российской школы волейбола 16.11.2025 г. Верхняя Пышма	Минасуева В.П. Черненкова З.О.	«Стайер» - мальчики «Искра»- девочки	2 2
24	Традиционный турнир по волейболу памяти	Минасуева В.П.	«Стайер» - мальчики	3

	Г.Д. Доронина среди команд 2009- 2011 г.р. г. Алапаевск 22.11.2025			
25	Турнир Кондинского района по волейболу среди юношей и девушек 2013-2015 г.р. «Юный волейболист» п.г.т. Мортка 08.11.2025	Татунова Г.И.	«Гранит» - юноши «Гранит» - девушки	3 3
26	Традиционный межмуниципальный Новогодний блиц- турнир по волейболу среди команд девочек и мальчиков 2013-2014 г.р. и младше г. Тавда 13.12.2025	Черненкова З.О. Ганкевич А.В.	«Искра» - девочки «Малахит» - девочки «Малахит» - мальчики	1 3 2
27	Традиционный турнир по волейболу памяти Г.Д. Доронина среди команд девочек 2010-2011 г.р. г. Алапаевск 13.12.2025	Татунова Г.И.	«Гранит» - девушки	3
28	XVI Традиционный открытый турнир Российской школы волейбола среди девушек 2007-2010 г.р. 21.12.2025 г. Екатеринбург	Татунова Г.И.	«Рубин»	1
29	Чемпионат УРФО 2025 года по шахматам среди женщин г. Челябинск 11-21.03.2025	Мякота С.И.	Денисова Варвара	15
30	Чемпионат СО по быстрым шахматам среди женщин г.В. Салда 11-15 .12.2024	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3
31	Областные соревнования по быстрым шахматам «Орбита» (мальчики, девочки до 13/15 лет) 17.05.2025 г. Ирбит	Мякота С.И.	Денисова Варвара Камнева Дарина Зубарев Владислав	1 2 3

32	Областные соревнования по быстрым шахматам «Орбита» (мальчики, девочки до 11 лет) 17.05.2025 г. Ирбит	Мякота С.И.	Зорин Тимофей	2
33	Всероссийские соревнования 2025 года по быстрым шахматам этап «Рапид Гран - При России» г. Екатеринбург 10-13.08.2025	Мякота С.И.	Денисова Варвара	Участие
34	Турнир по быстрым шахматам, посвящённый памяти Заслуженного учителя РСФСР, почётного гражданина Ирбитского района Г.И. Здорова 04.10.2025 д. Фомина	Мякота С.И.	Зубарев Владислав Зорин Тимофей Макаров Савелий	1 2 3
35	Областные соревнования Кубок Благотворительного фонда «Дети России» (девушки до 15 лет) быстрые шахматы 11.10.2025 г. Верхняя Пышма	Мякота С.И.	Денисова Варвара	2
36	Первенство УРФО 2025 года по шахматам среди девушек до 15 лет г. Екатеринбург 31.10.2025-08.11.2025	Мякота С.И.	Денисова Варвара	3
37	Первенство УРФО 2025 года по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет г. Екатеринбург 07.11.2025-09.11.2025	Мякота С.И.	Денисова Варвара	5
38	Первенство УРФО 2025 года по блицу среди девушек до 15 лет г. Екатеринбург 08.11.2025-10.11.2025	Мякота С.И.	Денисова Варвара	12
39	Региональный турнир по Тхэквондо» Кубок посла Республики Корея в России»	Овченков А.А.	Терешонок Владислав Шалагинов	1 2

	г. Тюмень 07-11.02.2025		Егор Помаскин Иван Хомутов Егор Чуринова Карина Словестный Александр	2 2 3 3
40	Межрегиональный турнир по тхэквондо «Отец Сибирской нефти и газа», посвящённый памяти Героя Социалистического труда Фармана Курба-оглы Салманова 04-07.04.2025 г. Тюмень	Овченков А.А.	Тишков Захар Шалагинов Егор	2 3
41	Открытый фестиваль тхэквондо «Юный Геолог» 04-07.04.2025 г. Тюмень	Овченков А.А.	Севостьянов Захар Ловкачёв Иван	2 3
42	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок на призы Президента Санкт - Петербургской спортивной федерации Тхэквондо Демида Момото» г. Санкт Петербург 29.04-07.05.2025	Овченков А.А.	Овчинников Кирилл Овченков Михаил Хомутов Егор	5 7 23
43	Кубок Свердловской области по тхэквондо ВТФ среди мужчин и женщин 20-21.09.2025 г. В. Пышма	Овченков А.А.	Тишков Захар Пардаев Иван	2 3
44	Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ВТФ «Уральская осень» г. В. Пышма 09-12.11.2025	Овченков А.А.	Поляков Матвей Овчинников Кирилл Овченков Михаил	9 17 33
45	Региональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Работайте братья» имени Героя РФ	Овченков А.А.	Хомутов Егор Захаров Сергей Овчинников	3 1 2

	М.Н. Нурбогандова г. Тюмень 21-23.11.2025		Кирилл	
46	Открытый фестиваль по Тхэквондо(ВТФ) «Юный Патриот» г. Тюмень 21-23.11.2025		Гасанов Мустафа Ловкачѳв Константин Калужских Александр	1 2 1
47	Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике, юниоры и юниорки до 20 лет г. Екатеринбург 21.-22.05.2025	Ярков В.В.	Шохин Никита Шохин Никита	1 2
48	Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике юноши и девушки U-16 г. Екатеринбург 11-12.06.2025	Волкова И.В.	Волкова Елена	2
49	Чемпионат и Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике г. Екатеринбург 21.09.2025	Волкова И.В.	Волкова Елена	1

Соревнования муниципального уровня.

№ п/п	Наименование соревнований	Тренер	Победители и призеры (количество человек)	Место
1	1 этап личного Кубка города по лыжным гонкам, посвящённые памяти С. Шаркова г. Тавда 18.01.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В. Вепрев А.В.	4 4 5	1 2 3
2	2 этап личного Кубка города по лыжным гонкам. г. Тавда 09.02.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В. Вепрев А.В.	4 4 4	1 2 3
3	3 этап личного Кубка города по лыжным гонкам г. Тавда 23.02.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В.	8 8 8	1 2 3

4	4 этап личного Кубка города по лыжным гонкам г. Тавда 16.03.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В. Вепрев А.В.	8 8 8	1 2 3
5	Открытое первенство «Кросс лыжников» г. Тавда 12.10.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов Е.В. Ярков В.В.	9 8 9	1 2 3
6	Новогодняя гонка на призы «Деда Мороза» г. Тавда 28.12.2025	Петелин А.В. Слинкова Е.В. Королик Е.А. Архипов	4 4 4	1 2 3
7	Новогодние старты по лёгкой атлетике на призы «Деда Мороза» г. Тавда 19.12.2025	Волкова И.В. Чукавина И.Р. Ярков В.В.	18 15 14	1 2 3
	Рождественский турнир «А» по шахматам г. Тавда 07-12.01.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Рождественский турнир «В» по шахматам г. Тавда 07-12.01.2025	Мякота С.И.	2 2 2	1 2 3
	Первенство г. Тавды до 13 лет по рапиду г. Тавда 25-26.01.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Первенство г. Тавды до 13 лет по рапиду г. Тавда 25-26.01.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Первенство Тавды среди юношей и девушек до 17, до 19 лет г. Тавда 01.01.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Первенство Тавды среди юношей и девушек до 17, до 19 лет г. Тавда	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3

	01.01.2025			
	Первенство ТМО 2025 по шахматам среди юношей и девушек до 17 и 19 лет г. Тавда 08-22.02.2025	Мякота С.И.	3 3 3	1 2 3
	Блиц турнир «Б» , посвящённый Дню защитника Отечества г. Тавда 22-23.02.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Первенство ТМО по шахматам до 11 лет г. Тавда 05-13.04.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Весенние баталии Тавда 05-13.04.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	Первенство ТМО 2025 по шахматам среди мальчиков до 11,13 лет, юношей, девушек до 15 лет г. Тавда 05-13.04.2025	Мякота С.И.	4 4 4	1 2 3
	День Народного единства Г. Тавда 16.11.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3
	День Народного единства г. Тавда 15.11.2025	Мякота С.И.	1 1 1	1 2 3

МАОУ ДО "СШ" является центром тестирования ВФСК ГТО. Штатная численность центра тестирования составляет 2 человека:  
- инструктор-методист – 2 человека.

Количество мероприятий проведенных ЦТ в 2025 году по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО всего: 21 из них в сельской местности: 2

Всего приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (от 1 и более тестов) (человек) по состоянию на 31.12.25: 743 человека.

Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия (человек) по состоянию на 31.12.25: 705 человек

Фактически прошли повышение квалификации в 2025 году 7 человек.

Общее количество спортивных судей, допущенных к оценке выполнения нормативов комплекса ГТО в соответствии с порядком допуска спортивных судей по состоянию на 31.12.25: 20 человек.

На реализацию ВФСК ГТО в 2025 году было израсходовано из областного бюджета 138 700,00 рублей.

Зарегистрировано в АИС – 7237 человек.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

1. День физкультурника.
2. Зимний фестиваль среди всех категорий населения.
3. Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных МОУО-Управлению образованием Тавдинского муниципального округа, приуроченного к Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
4. Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников образовательных организаций, подведомственных МОУО-Управлению образованием Тавдинского муниципального округа, приуроченного к Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5. «Знакомство дошкольников с талисманами ГТО».
6. «Урок ГТО».
7. Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Тавдинского муниципального округа, приуроченном к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «ИДУ НА РЕКОРД!»
8. День ГТО в летнем оздоровительном лагере.

#### **4.4 Воспитательная и профилактическая работа.**

Главной задачей, наравне с учебно-тренировочным процессом, была и остается организация воспитательной работы в группах с обучающимися, которая учитывает социальные и психолого-возрастные особенности детей. Результатами такой деятельности является сохранение контингента обучающихся, работа по укреплению собственного здоровья, активное противодействие распространению курения и алкоголизма в подростковой среде, ориентация на трудовую деятельность, преодоление жизненных препятствий и трудностей.

При реализации целей и задач воспитательной работы в школе уделяют большое внимание восприятию человеческой жизни как главной ценности, осмыслению понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, уважению прав и свобод других людей, выполнению своего гражданского долга перед Отечеством, социальной активности.

Тренер-преподаватель решает основную задачу - развитие личности ребенка через решение индивидуальных задач:

- пропаганда традиций спорта (участие в соревнованиях, посвященных памяти выдающихся спортсменов и тренеров);
- проведение совместных праздников (с участием обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей);
- привлечение юных спортсменов при содействии родительского комитета к общественно полезному труду (в том числе к сохранению укреплению материально-спортивной базы);
- проведение культурных мероприятий (походы в кино, театр, посещение выставок, музеев);
- организация досуга.

Воспитательная работа в отделениях «СШ» строилась на основе тесного взаимодействия с образовательными учреждениями, родителями (законными представителями). Проведены родительские собрания, беседы на тему:

- «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»;
- «Адаптация к спортивному режиму жизни»;
- «Требования к учебно-тренировочному процессу»;
- «Травматизм и его предотвращение»;
- «Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых»;
- Беседы: «О значимости ВФСК ГТО» (правила регистрации, сдачи нормативов).

Патриотическое воспитание – один из приоритетов в деятельности спортивной школы. Успешно реализованы спортивно-массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

1. Областные соревнования по лыжным гонкам памяти Павлика Морозова;
2. Традиционный турнир по волейболу «Игры Победы»;
3. Шахматный турнир по рапиду, посвященный «Дню защитника Отечества»;
4. I-й Этап Кубка Свердловской области по шахматам - «Тавдинский родник»;
5. Третьи открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти ветерана боевых действий в Чеченской республике, кавалера ордена «Мужества» Сергея Шаркова.

#### **В 2025 году в МАОУ ДО «СШ» обучалось:**

- Дети из неполных семей – 32;
- Дети из многодетных семей – 95;
- Опекатьемые дети семей – 11;
- Дети участников СВО - 19.

В МАОУ ДО «СШ» проводится работа по гражданскому воспитанию, направленная на формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, профилактика асоциального поведения.

В отчетном году реализованы следующие мероприятия:

- Беседа «Учимся жить в мире добра и согласия», «ВИЧ - не приговор!»;
- «День интернета»;
- Беседа: «Безопасное поведение в интернете»;
- Беседа: «Пиво и пивной алкоголизм»;
- «1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДОМ», «Сигарет, не приносящих вреда – нет»;
- Дискуссия: «Как употребление наркотиков влияет на трудоустройство человека»;
- Профилактическая беседа: «Гнев и агрессивность»;
- Лекция: «Личность человека и его жизнь»;
- Профилактическая работа по Правилам дорожного движения (согласно плану);
- День солидарности борьбы с терроризмом.

#### **Выводы:**

Проведение работ по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МАОУ ДО «СШ» ведется в полном объеме, к занятиям привлекаются дети из многодетных, неполных, малоимущих семей, опекаемые дети.

#### **4.5. Востребованность выпускников.**

Администрация и педагогический состав МАОУ ДО «СШ» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 9 тренеров-преподавателей, выпускников спортивной школы. Также выпускники спортивной школы выбирают профессии, связанные с военной службой, медициной и педагогикой.

Учреждения. За последние 5 лет в ВУЗы и ССУЗы педагогической направленности поступило 20 выпускников МАОУ ДО «СШ».

#### **Выводы:**

1. Анализ результатов контрольно-переводных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

2. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается на всех отделениях, что свидетельствует о форсированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 97,7%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

3. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

#### **5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАОУ ДО «СШ» показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города.

#### **Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы.**

##### **Информация о возрасте тренеров – преподавателей.**

До 30 лет		От 31 – до 60 лет		Свыше 60 лет	
Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров - преподавателей	% от общей численности
0	0%	14	77,7%	4	22,2%

##### **Стаж педагогических работников**

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего
3	16,6	3	16,6	3	16,6	9	50%

<b>Сведения о кадрах</b>	<b>Количество</b>
Всего педагогов: из них	<b>18</b> (из их числа 1 совместитель внешний, 2 совместителя внутренних)
высшее образование	<b>15</b>
обучаются в вузах (ссузах)	<b>0</b>
средне специальное образование	<b>3</b>
Имеют квалификационные категории:	<b>16</b>
высшую	<b>6</b>
первую	<b>8</b>
соответствие занимаемой должности	<b>1</b>
без категории	<b>3</b>

#### **5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

№ п/п	ФИО	Должность сотрудника	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1	Ганкевич Алёна Витальевна	Тренер - преподаватель	«Организация и реализация детского отдыха,	ООО «Московский институт профессиональной	36

			от вожатого до руководителя детского лагеря»	переподготовки и повышения квалификации педагогов» 06.03-25.03.2025	
2	Петелин Андрей Владимирович	Тренер - преподаватель	«Организация и реализация детского отдыха, от вожатого до руководителя детского лагеря»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 06.03-25.03.2025	36
3	Чукавина Ирина Раисовна	Тренер - преподаватель	«Организация и реализация детского отдыха, от вожатого до руководителя детского лагеря»	АНО ДПО «Платформа» 03.04-07.04.2025	36
4	Волкова Ирина Викторовна	Тренер - преподаватель	«Организация и реализация детского отдыха, от вожатого до руководителя детского лагеря»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.03-08.04.2025	36
5	Овченков Александр Анатольевич	Тренер - преподаватель	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ОООЦДПО «Профлекс» 11.09-17.09.2025	36
6	Вашкевич Галина Егоровна	Заместитель директора по безопасности	Организация и обеспечение безопасности дорожного движения (Переподготовка)	29.09.2025-17.11.2025 АНОДПО «Центр профессионального развития Профи»	396

Так же педагогические работники спортивной школы приняли участие в ряде семинаров и вебинаров:

11 марта вебинар «Методические рекомендации по проведению «Тематического Дня Первых» в загородном оздоровительном лагере».

29.04.2025 ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ» «Межведомственное и межуровневое взаимодействие в системе управления физической культуре и спорте».

9.04.2025 ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ» «Цифровизация отрасли физической культуры и спорта: подходы и перспективы развития».

16.05.2025 ГБПУ «Свердловский областной медицинский колледж» «Психологическая подготовка спортсменов к тренировочным сборам. Постановка задач».

26.06. 2025 Круглые столы по следующим темам:

- круглый стол, посвященный проблемам профилактики детской и подростковой преступности, детской смертности от немедицинских причин средствами физической культуры;

- круглый стол: «Антидопинговая деятельность в детско-юношеском спорте».

28.08.2025 ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ» «Возможности использования искусственного интеллекта в текущей деятельности организаций физической культуры и спорта».

22.09.2025 ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ» «Борьба с буллингом и агрессией в подростковой среде: как спорт может помочь?»

17.10.2025 Центр охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» дистанционный обучающий вебинар «Техники миофасциального релиза в восстановлении спортсменов».

14.11.2025 ГАУ СО «РЦФКС» семинар «Сенситивные периоды развития физических качеств».

15.12.2025 ГАУ СО «РЦФКС» семинар по антидопинговому обеспечению спортивных сборных команд на тему: «Риски и последствия применения допинга в спорте».

04.12.2025 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва».

- медико-биологические аспекты подготовки спортивного резерва;
- актуальные психолого-педагогические проблемы физического воспитания;
- инновационные технологии развития физических качеств детей;
- отбор и комплексное сопровождение спортивно одаренных детей, спортивная ориентация;
- роль спортивной подготовки в решении стратегических задач социально – экономического развития страны и региона.

Участие в конкурсах, мастер-классы:

Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса «Муниципальная организация дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, в том числе для детей с ОВЗ, и детей инвалидов» - 2 место.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2025 году. Иванова Марина Владимировна.

Муниципальный этап конкурса «Педагог года 2025» - Ярков Владимир Витальевич 2 место, Иванова Марина Владимировна - 3 место.

Мастер-класс по легкой атлетике на тему: «Освоение техники низкого старта» - Чукавина Ирина Раисовна

[https://vk.com/wall-217037224\\_1114](https://vk.com/wall-217037224_1114)

Мастер - класс «Основы игры в настольный теннис» - Волкова Ирина Викторовна [https://vk.com/wall168638827\\_576](https://vk.com/wall168638827_576)

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### **6.1. Структура методической службы.**

Приоритетные направления методической работы МАОУ ДО «СШ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечить рост педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

### **6.2. Формы методической работы.**

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях у обучающихся формируются навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы «СШ» заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий.

### **Вывод:**

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности контингента;

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

- совершенствовать методику, повышения эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовить методические рекомендации и другие учебно-методические материалы, отвечающие современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение «СШ».

### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В структуре МАОУ ДО «СШ» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополнялся новыми изданиями, спортивной литературой по культивируемым видам спорта. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

## **Вывод.**

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне создает условия организации учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## **Проблемы.**

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МАОУ ДО «СШ» показал, что за последние три года уменьшилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. В связи с недостаточным финансированием. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническая база МАОУ ДО «СШ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение государственного пожарного надзора.

В «СШ» своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Так же педагогические работники прошли обучение по оказанию доврачебной помощи.

Анализ документации МАОУ ДО «СШ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда

и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, мониторы, сканеры, ноутбуки.

На сегодняшний день в учреждении имеется 11 компьютеров, с выходом в сеть Интернет. И три переносных ноутбука. Вместе с тем, требуются новые компьютеры, т.к. имеющиеся выработали свой ресурс.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МАОУ ДО «СШ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Объекты спортивной школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и голосового оповещения, имеются в наличии средства пожаротушения, 26 огнетушителей. Объекты спорта оборудованы тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия). Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Здания оборудованы аварийным освещением.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

В 2025 году введена в строй лыже-роллерная трасса протяженностью 1 км и 2 км.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

### **9.1. Система внутришкольного контроля.**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МАОУ ДО «СШ», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имеет следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки обучающихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода. В соответствии с целями запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

### **9.2. Реализация мониторинга качества образования.**

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

#### **Задачи мониторинга:**

- непрерывно наблюдать за состоянием объекта и получать оперативную информацию;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование и оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения.

#### **Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:**

**I этап** – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном, промежуточном и итоговом этапе.

**II этап** – сбор информации - основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных фиксируется в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

**Статистическая обработка данных дает возможность:**

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отслеживать динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получать сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определять состояние материально-технической базы учреждения;
- определять уровень кадрового потенциала.

**Ожидаемые результаты:**

- получение оперативной информации по деятельности учреждения в динамике;
- отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития «СШ»;
- выявление изменений, происходящих в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

#### **Раздел 10. Мониторинг финансовой деятельности МАОУ ДО «СШ».**

Распределение субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги за 2025 год.

В отчет о выполнении муниципального задания включены плановые и фактические показатели о выполнении мероприятий. Утверждено в муниципальном задании на 2025 год бюджетных ассигнований в сумме 46 487 163,19 рублей, исполнено на 2025 год бюджетных ассигнований в сумме 45 341 075,21 рублей.

Наименование показателя	КЭК	Всего по услугам	
		план	факт
Заработная плата	111211	25 588 288,52	25 372 412,27
3 дня временной нетрудоспособности	111266	33 986,66	33 985,96
Командировочные выплаты	112 212	56 200,00	56 200,00
Командировочные выплаты	112 226	400 721,90	399 951,00

Командировочные выплаты	113 226	1 956 102,60	1 879 810,60
Начисления на выплаты по оплате труда	119213	7 795 941,81	6 931 910,55
Выходное пособие при увольнении	321/264	96 087,54	96 087,54
Услуги связи	244221	52 827,07	52 827,07
Транспортные услуги	244222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	244223	41 798,32	41 744,32
Коммунальные услуги	247223	1 533 527,36	1 513 982,06
Арендная плата за использование имуществом	244224	95 000,00	95 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244225	527 633,33	527 633,33
Прочие работы, услуги	244226	6 409 944,38	6 440 426,81
Страховка	244 227	3 721,29	3 721,29
Увеличение стоимости основных средств	244310	937 283,00	937 283,00
ГСМ	244343	142 332,41	142 332,41
Мягкий инвентарь	244345	686 961,80	686 961,80
Прочие материалы	244346	128 805,20	128 805,20
<b>Итого:</b>		<b>46 487 163,19</b>	<b>45 341 075,21</b>

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг, а так же в эффективности использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, все выполнены и соответствуют допустимым нормам.

#### **Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАОУ ДО «СШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.
3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в учебно-тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников стабильное.

5. Количество мероприятий, проведенных Учреждением соответствовало календарному плану проведения соревнований.
6. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАОУ ДО «СШ».
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

Материальная база, на которой осуществляется учебно-тренировочная деятельность, требует больших вложений в реконструкцию и капитальный ремонт для улучшения условий проведения учебно-тренировочного процесса и увеличения количества занимающихся.

Имеются большие проблемы с отоплением спортивного комплекса № 1 по улице Ломоносова, 1. Температура в спортивном зале в осенне-зимнее время не поднимается выше 12 градусов.

По нашему запросу, в апреле 2019 года ООО «Универсальная проектно-строительная компания» было проведено обследование технического состояния объекта спорта, спортивного комплекса № 1 по улице Ломоносова, 1, которое было введено в эксплуатацию в 1993 году и сделано техническое заключение.

В результате технического обследования установлено:

Покрытие спортзала, арки, конструкции крыши имеют неустранимые дефекты.

Также было проведено обследование технического состояния административного здания, по улице Ломоносова, 6, которое было введено в эксплуатацию в 1954 году и сделано техническое заключение.

В результате технического обследования установлено:

Производить капитальный ремонт нецелесообразно, по причине большого объема работ и наличия неустранимых дефектов, требующих полную замену конструкций. Устранение криволинейности стен невозможно в рамках проведения капитального ремонта, требуется демонтаж всех стен и опирающихся на них конструкций. Рекомендуются вывести из эксплуатации здание в течении 3-х лет.

На основании технического заключения по этим объектам, был сделан запрос на выполнение проектно-сметной документации по реконструкции спортивного комплекса №1, расположенного по адресу: Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова,1 и получено коммерческое предложение на выполнение проектно-сметной документации, которое составляет 3 382,0 тыс. рублей.

В проекте сметы на 2025 год был запрос о выделении бюджетных ассигнований в сумме 3 382,0 тыс. рублей на выполнение проектно-сметной документации мероприятия «Реконструкция спортивного комплекса № 1, расположенного по адресу: 623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ломоносова, 1. Но данные средства выделены не были.

Недостаточное финансирование:

а) отсутствие финансирования на учебно – тренировочные сборы.

Решение:

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Направить учебно-тренировочный процесс на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации учебно-тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям, использовать для этого разнообразные средства для мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на аттестацию.
5. Внедрять передовой педагогический опыт в образовательный процесс.
6. Вести целенаправленную работу по привлечению детей из группы «риска» к занятиям физической культуры и спортом.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально - технической базы учреждения.
8. Спланировать работу по устранению выявленных проблем, по результатам анализа деятельности учреждения.

### **Показатели**

#### **деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324). (данные на 31.12.2025 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	738 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	241 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	232 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	0 человек

	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человека 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	146 человека 19,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	738/738 человек 422 (спорт подготовка) 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	422 человек 57,1 %
1.8.2	На региональном уровне	326 человек 44,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек 1,6 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	312 человек 42,2 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человек 7,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 2 человек 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	Человек

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.10.1	Муниципального уровня	человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 77,7%
1.17.1	Высшая	6 человек 33,3%
1.17.2	Первая	8 человек 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.18.1	До 5 лет	3 человек 16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23,3%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	426
1.23.2	За отчетный период	108
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Директор



*Буторин*

С.Г. Буторин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402747

Владелец Буторин Сергей Геннадьевич

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026