

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа»

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО «СШ»  
С.Г. Буторин  
«03» марта 2026 год



**Оздоровительная образовательная Программа  
Летнего лагеря с дневным пребыванием**

**Код будущего: « В единстве сила!»**

Возраст воспитанников: 6,6 - 17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 18 дней  
Авто программы:  
Заместитель директора по УВР  
Королик Елена Александровна  
Место реализации:  
Свердловская область, г. Тавда  
на базе МАОУ ДО «СШ»

2026 год

### *Паспорт программы*

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием МАОУ ДО «СШ» Код будущего: «В единстве сила!»
<b>Авторы - составители программы</b>	Королик Елена Александровна
<b>Руководитель программы</b>	Королик Елена Александровна
<b>Название организации представившей программу</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
<b>Адрес организации</b>	Свердловская область, город Тавда, улица Ломоносова, 6
<b>Телефон</b>	(34360) 3-33-72
<b>Форма проведения</b>	Работа лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Сроки реализации программы</b>	май-июнь 2026 года
<b>Место реализации программы</b>	Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ломоносова 6, ул. Ломоносова 1,1а
<b>Цель программы</b>	Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
<b>Основные задачи программы</b>	- Реализация принципа круглогодичности учебно-тренировочного процесса, укрепление здоровья обучающихся спортивной школы, развитие физических качеств, формирование здорового образа жизни.  - Способствовать воспитанию детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в

	созидательном процессе в интересах общества;
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.</li> <li>• Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.</li> <li>• Личностный рост участников программы.</li> <li>• Улучшение социально-психологического климата в школе.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> <li>• Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.</li> </ul>
<b>Система организации контроля исполнения программы</b>	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и администрацией школы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивный лагерь – это сфера активного отдыха, спортивной подготовки, разнообразная, общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Для спортсменов это дополнительная возможность повысить свой уровень подготовленности и в тоже время получить эмоциональный и духовный заряд. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – формой совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, физического потенциала. Для спортсменов проводится спортивная смена в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДО «Спортивная школа», на которую зачисляются спортсмены начального, среднего и старшего звеньев. Основной состав спортивного лагеря - это дети, занимающиеся в спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах. В данный лагерь вовлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, чьи родители участники СВО, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети "группы риска", Актуальность программы Код будущего: «В единстве сила» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки - ребенок имеет возможность дополнительно повысить свой уровень спортивной подготовки.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей Код будущего: «В единстве сила» реализуется на базе МАОУ ДО «Спортивная школа» г. Тавда. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) с 1 июня по 22 июня 2026 г.

Участники программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 75 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям участников СВО. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – организация спортивной подготовки спортсменов, отдыха и оздоровления спортсменов в летний период.

Задачи программы:

- совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки;
- вовлечение детей и подростков в организационные формы занятости;
- формирование у детей необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие физической подготовки;
- удовлетворение познавательных интересов спортсменов;
- совершенствование навыков делового общения в коллективе;
- сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- формирование у спортсменов навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие физического потенциала детей, логического мышления;

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки у

спортсменов;

2. Сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
3. Повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
5. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
9. Расширение кругозора детей;
10. Повышение общей культуры спортсменов, привитие им социально- нравственных норм;
11. Личностный рост участников смены;
12. Создание условий для организованного отдыха спортсменов в летний период.
13. Развитие и укрепление связей школы, семьи, спортивных учреждений и учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март - май

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке спортивной школы к летнему сезону;
- Издание приказа о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, приказы, положение, программа, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Основной – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Открытие летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы Код будущего: «В единстве сила»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей с показом презентаций, правил спортивной школы, тренировка по эвакуации ППБ;

3 этап. Практический – июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в тренировочный процесс, различные виды коллективно-творческих дел;
- Спортивно-массовые, культурные и досуговые мероприятия.

4 этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, тренеров, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности:

- Спортивная подготовка;
- Спортивно-оздоровительная и соревновательная деятельность;
- Художественно-творческое направление;
- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность

### **Спортивная подготовка**

Направлена на:

- устранение недостатков физического развития;
- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и профессиональным навыкам избранного вида спорта;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, гибкости;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых, в спортивном отношении, детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.

- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- определение предрасположенности (стиль, направление) в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек.

Форма организации – тренировочные занятия по избранному виду спорта

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Тренировка (основная часть, спустя 1,5 часа после завтрака);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на пришкольной территории;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры;
- Соревнования, спортивные мероприятия по видам спорта.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные, спортивные игры включают все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки и т.д. Они способствуют созданию хорошего эмоционально настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а также развивают чувство коллективизма, взаимовыручки.

### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурс рисунков - плакатов, направленный на популяризацию антидопинговой кампании «За честный и здоровый спорт!», а также конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта АНО «Россия-страна возможностей», направленный на формирование патриотизма, любви к культуре и традициям);
- Конкурсные программы.
- Игровые творческие программы
- Творческие игры.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии;
- Викторины на тему «О здоровом образе жизни», «Медицинская» и других направлений спортивной направленности, а также основ здорового образа жизни;
- Практические навыки в различных сферах жизнедеятельности;
- Беседы, психологические тренинги.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения

потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

отдых в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К

самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские, участвуют в конкурсах, акциях.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

Выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;

Непрерывность и цикличность процесса подготовки;

Безусловная безопасность всех мероприятий;

Учёт особенностей каждого спортсмена;

Возможность проявления способностей во всех областях: спортивной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в течение всей смены;

Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками

лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшей неделе.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей Код будущего: «В единстве сила» является МАОУ ДО «Спортивная школа» г. Тавда.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления,
- физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Кадры, условия труда работников

1. Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей назначается из числа работников МУ ДО «Спортивной школы № 1» приказом директора учреждения, на базе которого организуется лагерь на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник площадки утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет приём тренерского и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные тренерские (воспитатели) должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Начальник лагеря несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены площадки;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены площадки;

- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;
  - соблюдение прав и свобод детей и сотрудников;
6. При приёме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку), документ об образовании, ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями;
7. При приёме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности. На площадке назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

**ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  
Методическое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием детей  
Код будущего: « В единстве сила» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы.

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
5. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
6. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
7. Разработаны планы лагерной смены.
8. Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
9. Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности  
включает в себя:

- Правила поведения в лагере
- Памятка для родителей
- Правила пожарной безопасности
- Правила поведения детей при прогулке
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами
- Действия на улице в экстремальной ситуации
- Оказание первой помощи и др.

#### Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря
- Законы и правила лагеря
- Устав лагеря
- План работы и др.

#### Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

#### Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

#### Уголок отряда

- Календарь
- План на смену
- Наша песня
- Наши достижения
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

## ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Применение	Источник финансирования, материальная база	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Тренеры-преподаватели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Кабинет медицинского работника	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Приём пищи	Договор о сотрудничестве	Комбинат питания
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, принтер, фотоаппарат,	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Оборудование	Стол, стулья, скамейки и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты,	Материальная база	Начальник лагеря,

	призовой фонд	школы	тренеры-преподаватели
--	---------------	-------	-----------------------

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> беседы в отрядах; <input type="checkbox"/> планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

В состав документации лагеря с дневным пребыванием детей должны входить:

- Приказ «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей»  
(Режим дня, штатное расписание, график работы воспитателей и сотрудников ЛДП, Положение ЛДП)
- Приказ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц в его подготовке и проведении».
- Положения о работе лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- Санитарно - эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Должностные инструкции для сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- Договоры на обеспечение питания для лагерей с дневным пребыванием детей .
- Договор о выполнении работ (оказании услуг) по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Режим дня и Правила внутреннего трудового распорядка лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;
- План культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- Заявления родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- Списки детей по установленной форме;

- Списки и медицинские книжки сотрудников;
- Журнал инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС;
- Инструкции по охране труда;
- Протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «Спортивная школа»;

Приложение 1

**ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
1 - 22 ИЮНЯ 2026 ГОДА**

Дата	Наименование мероприятия (примерные)
1.06 Пн.	<p align="center">Открытие лагеря.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Беседа «Правила поведения воспитанников в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей», «Правила безопасного поведения спортсменов ЛДП на улицах (дорогах)», «Наш путь в лагерь и новые маршруты. Проверка знаний правил дорожного движения»</li> <li>3. Дискотека</li> <li>4. Подготовка к конкурсу «Знакомьтесь-это мы!» (название отряда, плакат - эмблема, речёвка (с использованием ряда слов, которые предоставлены организаторами).</li> <li>5. Медицинский замер «Мой рост и вес»</li> <li>6. Отрядные дела</li> </ol>
2.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Конкурс «Знакомьтесь - это мы!»</li> <li>3. Тренировочная эвакуация</li> <li>4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>5. Мастер класс «Закладка - экибана»</li> <li>6. Отрядные дела</li> </ol>
3.06 Ср.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Познавательная беседа «Страна здорового питания»</li> <li>3. Подготовка к конкурсу рисунков - плакатов, направленный на популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей»</li> <li>4. Квест «Код будущего»</li> <li>5. Отрядные дела</li> </ol>
4.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Беседа «Антитеррористическая безопасность».</li> <li>3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>4. Экскурсия в музей МВД Тавдинский</li> </ol>

	5. Отрядные дела
5.06 Пт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс зарядок</li> <li>2. «В лето с ГТО» - эстафета</li> <li>3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
6.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Беседа «Правила пожарной безопасности в лагере», «Правила пожарной безопасности на природе».</li> </ol> <p>Конкурс рисунков: «Огонь - друг, огонь - враг!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>4. Турнир «Футбол»</li> <li>5. Отрядные дела</li> </ol>
8.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Если присосался клещ», «Если укусила змея»</li> <li>2. Конкурс зарядок</li> <li>3. Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
9.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Беседа «Профилактика вредных привычек».</li> <li>3. Викторина «О здоровом образе жизни»</li> <li>4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>5. Подведение итогов конкурса рисунков - плакатов, направленный популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей»</li> <li>6. Русская народная игра «Лапта»</li> <li>7. Отрядные дела</li> </ol>
10.06 Ср.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Беседа «Безопасность на водных объектах в летний период»</li> <li>3. «Зарница»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
11.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье-это...»</li> <li>3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>4. Экскурсия в музей «Павлика Морозова»</li> <li>5. Отрядные дела</li> </ol>
13.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Спартакиада (легкая атлетика, большие гонки)</li> <li>3. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
15.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Весёлые старты</li> <li>3. Отрядные дела</li> </ol>

16.06 Вт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. Встреча с сотрудниками МЧС - эстафета</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
17.06 Ср.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. Турнир по пионерболу</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
18.06 Чт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. Экскурсия в музей «Леса и деревообрабатывающей промышленности». Зал Воинской славы.</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
19.06 Пт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. Турнир по настольному теннису</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ol>
20.06 Сб.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. Турнир «Дартс»</li> <li>4. Отрядные дела</li> <li>5. Медицинский замер «Мой рост и вес»</li> </ol>
22.06 Пн.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</li> <li>3. День памяти и скорби. «Пробег»</li> <li>4. Подведение итогов, выявление победителей.</li> <li>5. Закрытие лагеря.</li> </ol>